



## Pendant ce temps-là, de l'autre côté de la Sarine...

**La Suisse est un véritable laboratoire pour les étudiantes et étudiants à l'enseignement et les enseignantes et enseignants. À quelques dizaines de kilomètres de son domicile, de son lieu d'études ou de travail, on peut découvrir de nombreux systèmes éducatifs, d'autres approches pédagogiques et didactiques, ainsi que des cultures différentes – tout en pratiquant une autre langue !**

Les Hautes écoles pédagogiques et l'Agence pour la promotion des échanges « MOVETIA » souhaitent renforcer les échanges et les collaborations entre les régions linguistiques suisses.

### **Un stage de deux semaines dans une classe alémanique: wieso nicht?**

Inclusion, différenciation, enseignement par compétence, pédagogie du projet, approche communicative et actionnelle, activités ludiques, relations pédagogiques: autant de concepts présentés dans le cadre de la formation à la HEP Vaud et qui sont mis en œuvre différemment outre-Sarine. En plus du développement des compétences langagières, ce stage dans une classe

alémanique permet de découvrir de nouvelles approches pédagogiques et didactiques.

### **Prochaine année académique et projets futurs**

L'unité Relations internationales et mobilité (RIM) va poursuivre le développement des offres de stage en Suisse alémanique. Le module BP63IDx va être reconduit en 2021-2022. Des informations plus précises parviendront en temps voulu aux étudiantes et étudiants et les inscriptions auront lieu à la mi-septembre. Dans le futur, de nouveaux partenariats avec différents cantons devraient être proposés et une offre pour les étudiants du MS1 devrait également voir le jour.



### Qu'en disent les premiers participants?

Entre le 25 janvier et le 5 février 2021, 14 étudiantes et étudiants du Bachelor primaire ont réalisé un stage dans une école du canton de Zurich. Toutes et tous relèvent que ces deux semaines ont été très enrichissantes. Les étudiants soulignent aussi l'accueil chaleureux dont ils ont bénéficié auprès des enseignantes et enseignants et

des élèves de l'école. Mesures sanitaires obligent, les masques ont parfois perturbé la communication, mais quel que soit leur niveau en allemand, les étudiants indiquent qu'ils ont été parfois aidés par les enseignants et les élèves et que tout s'est déroulé pour le mieux sur le plan linguistique. Ce stage a permis aux participantes et participants de découvrir de nouvelles façons d'enseigner. OLIVIER BOLOMEY

Olivier Bolomey, coordinateur du module BP63IDx

« Je suis chargé d'enseignement en didactique de l'allemand langue étrangère et coordinateur des stages en Suisse alémanique au sein de l'unité RIM. Au bénéfice d'une formation de maître semi-généraliste de la HEP Vaud et d'un Master en sciences de l'éducation de l'UNIGE, j'ai enseigné notamment l'allemand une douzaine d'années dans l'établissement scolaire de Gimel-Etoy. Lors de l'organisation de projets de correspondances et d'échanges linguistiques pour mes élèves, j'ai pu collaborer avec des collègues des cantons de Soleure et de Zurich, ce qui m'a permis de découvrir d'autres modes de fonctionnement et d'organisation des écoles. Je ne peux donc que recommander la participation à de tels stages ! »  
Courriel: [olivier.bolomey@hepl.ch](mailto:olivier.bolomey@hepl.ch)

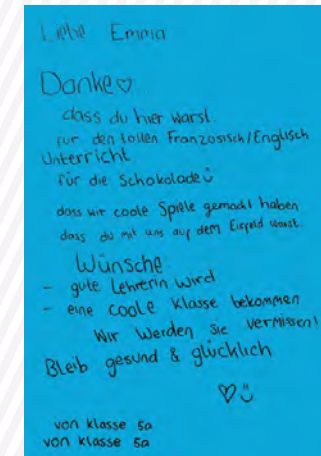


Sortie patinoire avec la classe!

## Des classes plus flexibles

### Le témoignage de Leia

« Grâce à cette expérience, je retiens un nouveau modèle pour l'enseignement dénommé le *Churermodell*. Je souhaite en retirer plusieurs idées, comme baser mon enseignement sur quelque chose de plus actif, où les élèves seront plus en mouvement, par exemple avec la mise en place de jeux cognitifs favorisant les apprentissages, ainsi qu'entre-couper mes périodes par des moments plus «sportifs» qui permettent aux élèves d'avoir une meilleure concentration. J'aimerais aussi aménager ma classe de manière plus flexible: mettre à disposition plusieurs types de mobiliers où les élèves pourront travailler debout, autour d'une grande table, etc., afin de favoriser les échanges et la coconstruction des apprentissages. »



Les mots des élèves à une étudiante de la HEP Vaud...

## Des collaborations renforcées

### Le témoignage d'Emma

« Lors de mon stage dans une classe à Zurich, j'ai découvert une pratique d'enseignement que je n'avais pas encore vue dans le canton de Vaud. L'école où j'ai effectué mon stage faisait partie d'un programme nommé QUIMS (Qualität in multikulturellen Schulen). Ainsi, on trouve en classe, en plus de l'enseignante ordinaire, une enseignante de DaZ (Deutsch als Zweitsprache) et d'IF (Integrative Förderung). Elle est très régulièrement présente dans la classe et prend en charge plusieurs périodes d'enseignement et pratique un véritable coenseignement avec l'enseignante ordinaire, ce qui permet de ne pas stigmatiser les élèves allophones ou à besoins éducatifs particuliers. »