Tipps für Lehrpersonen[1]

Hinweis

Im Programm Emprender insieme werden Tandems zwischen Schüler:innen gebildet. Primäre Ansprechperson während des Austausches sind die jeweiligen Austauschpartner:innen. Die Lehrperson hat keine Verantwortung gegenüber der oder dem Austauschschüler:in, kann jedoch einen wichtigen Beitrag zum Gelingen des Austauschs leisten.

Ziel des Austausches ist die sprachliche Immersion der Austauschschülerin oder des Austauschschülers. Eine aktive Teilnahme am Unterricht ist sehr von den bereits vorhandenen Fremdsprachenkenntnissen der Schüler:innen abhängig – sind diese nicht ausreichend, um einer Lektion zu folgen, können Alternativprogramme wie bspw. Lektüren vorgeschlagen werden. Hauptziel für die oder den Austauschschüler:in ist es in die Sprache vor Ort möglichst tief einzutauchen.

Als Klassenlehrperson

Vor dem Besuch

- ✓ Stimmen Sie Ihre Klasse auf das neue Klassenmitglied ein
- ✓ Bestimmen Sie, neben der Austauschülerin oder dem Austauschschülers Ihrer Klasse, noch weitere Ansprechpersonen

Zu Beginn des Besuchs

- ✓ Führen Sie die oder den Austauschschüler:in ein
- ✓ Planen Sie eine Vorstellungsrunde
- ✓ Bieten Sie Ihre Hilfe bei Fragen und Schwierigkeiten an
- ✓ Definieren und kommunizieren Sie Ihre Erwartungen an die oder den Austauschschüler:in
- ✓ Verschaffen Sie sich einen Eindruck über die Sprachkenntnissen der Austauschschülerin oder des Austauschschülers und informieren Sie ihre Kolleg:innen

Während des Besuchs

- ✓ Stehen Sie bei Fragen oder Unklarheiten als Ansprechperson zur Verfügung
- ✓ Fördern Sie durch Klassenaktivitäten die Integration der Austauschschülerin oder des Austauschschülers

Am Schluss des Besuchs

- ✓ Verabschieden Sie im Unterricht die oder den Austauschschüler:in

[1] Diese Tipps wurden in Anlehnung an intermundo.ch verfasst.

Fachlehrperson

Zu Beginn des Besuchs

- ✓ Definieren und kommunizieren Sie Ihre Erwartungen an die oder den Austauschschüler:in
- ✓ Fordern Sie die oder den Austauschschüler:in auf, bei Schwierigkeiten Fragen zu stellen

Während des Besuchs

- ✓ Binden Sie die oder den Austauschschüler:in in den Unterricht aktiv ein – besonders in den Fremdsprachen können ihre oder seine Kompetenzen positiv genutzt werden
- ✓ Unterstützen Sie die oder den Austauschschüler:in bei schwierigen Aufgaben
- ✓ Führen Sie mit der Austauschülerin oder dem Austauschschülers gelegentlich kurze Gespräche durch

Allgemeine Tipps und Tricks für eine gelungene Integration der Austauschschülerin oder des Austauschschülers in den Klassenverbund

- ✓ Behandeln Sie die oder den Austauschschüler:in als Klassenmitglied
- ✓ Geben Sie der Austauschschülerin oder dem Austauschschülers Aufgaben, die ihr oder ihm ermöglichen vorhandene Kompetenzen zu nutzen – es sollen jedoch keine Alibiaufgaben sein, sondern gewinnbringend für die gesamte Klasse (z.B. Vortrag über ihr oder sein Heimatkanton, Hilfe beim Sprachunterricht)
- ✓ Binden Sie die oder den Austauschschüler:in in Partner- und Gruppenarbeiten ein
- ✓ Schaffen Sie Situationen, in denen die Klasse mit der oder dem Austauschschüler:in interagieren muss, ohne sie ohne ihn jedoch zu überfordern