



Colloque Barcamp national

Sortons de notre zone de confort ! Pour imaginer et développer de bonnes pratiques scolaires

Barcamps

Responsable du barcamp	Titre et langue originale	Description
Felix Allender Enseignant, ES Nyon Marens	Switzerland-Australia: what promises does the future hold for educational exchanges for schools and educators? <i>En français</i>	La Suisse et l'Australie ont une longue tradition de coopération- quelles opportunités pédagogiques développer à l'ère du développement durable et du outdoor education? Echanges d'enseignants? Workcamps pour les jeunes? Volontariat pour la paix? Tout semble possible à condition de trouver les bons partenaires !
Olivier Bolomey HEP VD	Développement d'offres de mobilité entre la Suisse romande et la Suisse alémanique: Quels dispositifs pour les HEP ? <i>En français</i>	Ces dernières années, les offres de mobilités se sont élargies entre la HEP VD et la Suisse alémanique : semestres d'études, stages dans une classe primaire, divers projets de mobilité courte liés à des problématiques pédagogiques. Cependant, il est parfois difficile de motiver les étudiant-e-s à participer à ce type de projets en Suisse alémanique. Quels sont les programmes de mobilité nationaux existants et comment motiver les étudiant-e-s ? De plus, la question des contenus et objectifs (didactiques, langagiers, développement des compétences interculturelles) doit aussi être posée et discutée.
Paula Duwan Jorge Cendales mirocco	Explorer les nouvelles voies de l'apprentissage basé sur les compétences et de l'évaluation ? <i>En allemand</i>	Les connaissances issues des neurosciences et de la psychologie du développement peuvent aider à trouver de nouvelles voies pour l'apprentissage et l'évaluation axés sur les compétences. Nous réfléchissons ensemble sur quelles étapes faisables pourraient permettre de transférer les découvertes scientifiques dans la vie quotidienne et professionnelle.

Eine Kooperation von



Veranstaltet von





<i>Responsable du barcamp</i>	<i>Titre et langue originale</i>	<i>Description</i>
Bettina Eberhard <i>Kulturagent.innen Schweiz</i>	Les agent-e-s culturel-le-s à l'école (Wirklichkeit kommt von Wirken!) <i>En allemand</i>	Comment les écoles peuvent-elle apprennent des arts et inversement ? Nous examinerons ensemble, à l'aide d'exemples concrets, quel est le véritable potentiel des arts dans le contexte scolaire et comment le projet pilote des « agents culturels » doit être développé afin d'être efficace à long terme.
Andrea Eisenring <i>PHSG</i>	Expériences d'un partenariat scolaire entre la Romandie et la Suisse allemande <i>En allemand</i>	Présentation de deux projets d'échange : un échange par rotation entre des élèves de 2e année de Herisau (AR) et de Pully (VD) au printemps 2021 et un échange d'enseignants un an plus tard. Brève présentation de l'organisation et de la réalisation et discussion des conditions de réussite.
Jessica Franzoni <i>éducation21</i>	Entre pratique scolaire et développement de l'école : l'EDD comme clé de la réussite <i>En allemand</i>	Pourquoi l'EDD (éducation en vue du développement durable) est-elle importante pour le développement du système scolaire ? Quels sont les défis actuels du développement du système scolaire et comment pouvons-nous les relever ? Connaissances de base sur le concept de l'EDD, exemples pratiques et input pour la mise en œuvre d'une approche globale (whole school approach) à l'école.
Melitta Gehrig Nicole Schindler Kaul <i>Zukunftsbureau</i>	Le "Zukunftbüro" à l'école – travailler ensemble à l'école du futur. <i>En allemand</i>	Le "Zukunftbüro" de l'école de Mönchaltorf est un espace de possibilités, de feedback et de création pour les les jeunes et les adultes qui souhaitent travailler sur leur avenir. Lors d'une "heure de consultation", on ne se contente pas d'étudier les thèmes et les défis pour l'avenir, mais on explore plutôt les voies possibles.
Alexandra Häberli <i>Zweckverband Schulkreis BeLoSe</i>	Projet Inspired Teaching : Promenade mathématique à Soleure <i>En allemand</i>	Développement d'une promenade mathématique à travers la ville de Soleure pour les élèves du cycle 1. La promenade mène à différents endroits de la ville où les enfants se penchent activement, avec curiosité et ouverture, sur des questions mathématiques, cherchent des solutions, échangent et réfléchissent. Des indications didactiques et des conseils de mise en œuvre sont en cours d'élaboration à l'intention des enseignants.

Eine Kooperation von



Veranstaltet von





<i>Responsable du barcamp</i>	<i>Titre et langue originale</i>	<i>Description</i>
Mehdi Hihi <i>nanotec for schools</i>	Cas pratique « Ka1 Prodiro » (Project digital et robotique) <i>En français</i>	Donner un aperçu de mon travail d'ambassadeur des programmes de Movetia pour la Suisse romande au niveau scolaire et illustrer l'ensemble des aspects positifs de ce type de projets en présentant le projet KA1 Prodiro (formations continues et stages d'observation en Europe) qui s'inscrit notamment dans le cadre des réformes numériques au niveau scolaire.
Stephan Hug <i>Schulen Zuchwil</i>	Enseignement bilingue avec des enseignants francophones <i>En allemand</i>	Seuls 10 pour cent des étudiant-e-s de la PH FHNW choisissent encore le français comme branche d'études. Les écoles de Zuchwil ont donc cherché des enseignant-e-s dans le canton de NE. Ceux-ci et celles-ci enseignent au moins une autre matière (sport, musique, travaux manuels, NMG) en français en plus de l'enseignement ordinaire du français. Discussion sur les premières expériences et les adaptations.
Mario Kaiser Corinna Vichow ou Sara Cortellini <i>Digikult</i>	Digikult – Penser de manière digitale sans instruments électroniques <i>En allemand</i>	Digikult est un outil pédagogique disponible en ligne pour enseigner la pensée numérique aux élèves du primaire - sans appareils électroniques. En même temps, il essaie de faire comprendre le numérique moins par l'informatique et la technique que par notre culture et notre histoire. Nous discutons de l'amélioration de l'offre et des moyens de la présenter à d'autres écoles.
Simon Lager <i>Directeur</i> <i>Etablissement primaire et secondaire de Genolier et environs</i>	Répondre aux besoins cognitifs et socio-éducatifs de (presque) tous les élèves par un dispositif d'établissement souple, léger et mobile <i>En français</i>	L'hétérogénéité dans une école est devenue la règle, le fonctionnement des élèves est complexe, variable tout comme leurs besoins. Que peut faire un établissement scolaire pour apporter des réponses concrètes à ces réalités pour soutenir les élèves, les enseignants et les parents?

Eine Kooperation von



Veranstaltet von





<i>Responsable du barcamp</i>	<i>Titre et langue originale</i>	<i>Description</i>
Ulrike Liebert <i>CEO, Generation 65 Plus</i>	« gaming4all », un sujet brûlant aussi discuté dans les écoles <i>En allemand</i>	Le projet "gaming4all" met l'accent sur le thème central du GAMING (jouer aux jeux vidéo) pendant l'enseignement ordinaire. Dans une approche intergénérationnelle, "gaming4all" vise à montrer différentes possibilités d'utilisation des jeux. Les élèves sont impliqués dans la conception de l'enseignement selon une approche de co-création.
Eveline Odermatt <i>Amt für Volksschulen Kanton Uri</i>	DigiMind – Projet d'échange <i>En allemand</i>	Le groupe de travail "DigiMind" a pour mission de considérer le développement scolaire dans le canton d'Uri de manière globale, notamment par le biais d'échanges internationaux en matière de formation. Rapport sur un voyage d'étude à Marburg (De), y compris visite réciproque - et information sur les projets d'échange financés par Movetia qui n'ont pas pour objectif un échange linguistique.
Mark Plüss <i>Verein QuiSS</i>	Peer-review entre écoles – une forme stimulante d'auto-évaluation <i>En allemand</i>	Le projet "Zaungäste", qui existe depuis dix ans, permet aux écoles de donner un feed-back ciblé d'égal à égal. Les écoles participantes apprécient surtout la facilité d'application de la méthode. Nous présentons le projet et discutons de la manière dont l'auto-évaluation peut être transposée dans d'autres domaines.
Bettina Scheck <i>Schulische Heilpädagogin / Coach für Persönlichkeitsentwicklung</i>	Apprendre ensemble, c'est la clé du succès – Chances et limites <i>En allemand</i>	À quoi devraient ressembler les écoles pour que les enseignant-e-s, les élèves et les parents aient envie d'y passer du temps ? Que faut-il faire pour que les écoles soient à nouveau perçues comme des lieux de travail attrayants ? Rapport d'expérience personnel d'une école argovienne innovante sous la devise "Apprendre ensemble, c'est la clé du succès".
Margret Scherrer <i>PH BE und Schule Gerlafingen</i>	La plus-value des stages d'observation (jobshadowings) à l'étranger. <i>En allemand</i>	Les stages d'observation (jobshadowings) sont des possibilités de formation continue précieuses et enrichissantes pour les enseignant-e-s. Ils sont soutenus financièrement par Movetia. Mais comment procéder ? Comment les planifier ? Comment trouver des organisations partenaires ? Et quelle est leur valeur ajoutée concrète ?

Eine Kooperation von



Veranstaltet von





<i>Responsable du barcamp</i>	<i>Titre et langue originale</i>	<i>Description</i>
Melanie Schweizer Verein CompiSternli	« Nous faisons l'école » <i>En allemand</i>	"Nous faisons l'école" est un projet destiné aux classes, aux enseignant-e-s et aux directions d'école de tous les cycles. Il les incite à réfléchir à des questions telles que "Que peut et doit faire l'école" - et à discuter de leurs propres idées sur le concept d'"école". 100 cartes avec des images montrent des moments réels de l'école qui incitent à la réflexion, des propositions d'exercices spécifiques aux cycles facilitent l'entrée en matière.
Victor Steiner Karin Anderhalden Grundacherschule	De quoi nos enfants et nos jeunes ont-ils besoin pour l'avenir ? <i>En allemand</i>	La grande importance des Future Skills est de plus en plus reconnue dans les milieux pédagogiques. Nous ne voulons toutefois pas parler de ces compétences du futur en détail, mais plutôt des conditions cadres nécessaires pour que les enfants et les jeunes puissent les développer dans leur quotidien scolaire. C'est avec plaisir que nous vous parlerons des formes que la GrundacherSchule a développées pour que l'apprentissage autonome, efficace et motivé puisse avoir lieu et être maintenu.
Christian Stocker Stiftung SILVIVA	Enseigner en plein air et les bonnes pratiques scolaires <i>En allemand</i>	Qu'est-ce qui se cache exactement derrière l'idée d'"enseigner en plein air" ? Brève introduction et définition(s) de l'enseignement en plein air, y compris des avantages et des difficultés de la méthode, suivie d'une discussion commune et de la formulation de questions brûlantes sur la mise en œuvre, la bonne pratique scolaire et le développement du concept "Enseigner en plein air".
Adrian Strazza Stiftung Kinderdorf Pestalozzi	Quadrilingui – Echange interculturel au Village d'enfants Pestalozzi <i>En allemand</i>	Au Village d'enfants Pestalozzi, quatre classes d'une région linguistique différente apprennent les unes des autres pendant une semaine. Comment organiser cet environnement d'apprentissage de manière à ce qu'il soit le plus centré possible sur les élèves et comment encourager en même temps les compétences linguistiques ? Présentation d'un échange interculturel et discussion.

Eine Kooperation von



Veranstaltet von

