



## Conferenza nazionale barcamp

Uscire dalla nostra zona di comfort! Immaginare e sviluppare buone pratiche scolastiche

### Barcamps

Responsabile Barcamp	Titolo e lingua originale	Descrizione
Felix Allender Docente, ES Nyon Marens	Switzerland-Australia: what promises does the future hold for educational exchanges for schools and educators? <i>Francese</i>	La Svizzera e l'Australia hanno una lunga tradizione di cooperazione: quali opportunità educative possono essere sviluppate nell'era dello sviluppo sostenibile e della didattica all'aperto? Scambi di insegnanti? Campi per giovani? Volontariato per la pace? Tutto sembra possibile se si trovano i partner giusti!
Olivier Bolomey HEP VD	Sviluppo delle offerte di mobilità tra la Svizzera francese e la Svizzera tedesca: quali soluzioni per le alte scuole pedagogiche? <i>Francese</i>	Negli ultimi anni, la gamma di opportunità di mobilità tra l'ASP VD e vari cantoni partner della Svizzera tedesca si è ampliata: semestri di studio, stage in una classe della scuola elementare, vari progetti di mobilità breve legati a questioni pedagogiche. Tuttavia, a volte è difficile motivare studenti/esse a partecipare a questo tipo di progetti nella Svizzera tedesca. Quali programmi di mobilità nazionale esistono e come motivare studenti/esse? Inoltre, si deve porre e discutere la questione dei contenuti e degli obiettivi (didattici, linguistici, di sviluppo di competenze interculturali)
Paula Duwan Jorge Cendales <i>mirocco</i>	Come può l'apprendimento basato sulle competenze avere successo e quali sono le nuove modalità di valutazione? <i>Tedesco</i>	Le scoperte delle neuroscienze e della psicologia dello sviluppo possono aiutare a trovare nuovi modi di apprendimento e valutazione orientati alle competenze. Insieme sviluppiamo passi fattibili su come il trasferimento dalla scienza alla vita quotidiana e al lavoro possa avere successo.

Eine Kooperation von



Veranstaltet von





<i>Responsabile Barcamp</i>	<i>Titolo e lingua originale</i>	<i>Descrizione</i>
Bettina Eberhard <i>Kulturagent.innen Schweiz</i>	Gli/le agenti culturali a scuola (Wirklichkeit kommt von Wirken!) <i>Tedesco</i>	Come è possibile che le scuole imparino dalle arti e viceversa? Discuteremo insieme, con esempi concreti, quale sia il vero potenziale delle arti nel contesto scolastico e come il progetto pilota Kulturagent:innen debba essere ulteriormente sviluppato in una fase di trasferimento per essere efficace in modo duraturo.
Andrea Eisenring <i>PHSG</i>	Esperienze di un partenariato scolastico: scambio a rotazione per allievi/e di seconda media e scambio tra insegnanti <i>Tedesco</i>	Relazione su due progetti di scambio: uno scambio a rotazione tra allievi/e di seconda media di Herisau (AR) e Pully (VD) nella primavera del 2021 e uno scambio di insegnanti un anno dopo. Breve contributo sull'organizzazione e l'implementazione e discussione sulle condizioni di successo.
Jessica Franzoni <i>éducation21</i>	Tra pratica scolastica e sviluppo scolastico: l'ESS come chiave del successo <i>Tedesco</i>	Perché l'ESS (Educazione allo Sviluppo Sostenibile) è importante per lo sviluppo della scuola? Quali sono le sfide dello sviluppo scolastico oggi e come possiamo superarle? Conoscenze di base sul concetto di ESS, esempi pratici e spunti per l'implementazione di un approccio globale (whole school approach) nella scuola.
Melitta Gehrig Nicole Schindler Kaul <i>Zukunftsbureau</i>	L'"ufficio del futuro" a scuola: lavorare insieme sul futuro <i>Tedesco</i>	L'"Ufficio del futuro" presso la scuola di Mönchaltorf è uno spazio di opportunità, feedback e progettazione per piccoli e grandi, giovani e maturi che vogliono lavorare sul proprio futuro. In un'"ora di consultazione", non solo vengono esplorati i temi e le sfide per il futuro, ma anche le possibili strade da percorrere.

Eine Kooperation von



Veranstaltet von





<i>Responsabile Barcamp</i>	<i>Titolo e lingua originale</i>	<i>Descrizione</i>
Alexandra Häberli <i>Zweckverband Schulkreis BeLoSe</i>	Progetto inspired teaching: una passeggiata matematica a Soletta <i>Tedesco</i>	Sviluppo di una passeggiata matematica attraverso la città di Soletta per allievi/e del primo ciclo. La passeggiata conduce in diversi luoghi della città dove i/le bambini/e affrontano in modo attivo, curioso e aperto problemi matematici, cercano soluzioni, scambiano e riflettono. Le istruzioni didattiche e i suggerimenti per l'implementazione per gli/le insegnanti sono attualmente in fase di sviluppo.
Mehdi Hihi <i>nanotec for schools</i>	Caso pratico « Ka1 Prodiro » (Progetto digitale e robotico) <i>Francese</i>	Dare una panoramica del mio lavoro come ambasciatore dei programmi di Movetia per la Svizzera francese a livello scolastico e illustrare tutti gli aspetti positivi di questo tipo di progetto presentando il progetto KA1 Prodiro (formazione continua e periodi di osservazione in Europa) che fa parte delle riforme digitali a livello scolastico.
Stephan Hug <i>Schulen Zuchwil</i>	Insegnamento bilingue con insegnanti francofoni <i>Tedesco</i>	Solo il 10% degli studenti e studentesse della PH FHNW sceglie il francese come materia. Le scuole di Zuchwil hanno quindi cercato insegnanti nel cantone di NE. Oltre alle normali lezioni di francese, insegnano almeno un'altra materia (sport, musica, artigianato, NMG) in francese. Discussione sulle prime esperienze e sugli adattamenti.
Mario Kaiser Corinna Vichow oder Sara Cortellini <i>Digikult</i>	Digikult – pensiero digitale senza dispositivi elettronici <i>Tedesco</i>	Digikult è uno strumento didattico online per insegnare agli allievi e alle allieve della scuola elementare a pensare in modo digitale, senza dispositivi elettronici. Allo stesso tempo, cerca di rendere la digitalità comprensibile non tanto dal punto di vista dell'informatica e della tecnologia, quanto piuttosto dalla nostra cultura e dalla nostra storia. Discutiamo di come migliorare l'offerta e di come presentarla in altre scuole.

Eine Kooperation von



Veranstaltet von



Responsabile Barcamp	Titolo e lingua originale	Descrizione
Simon Lagger <i>Direttore Etablissement primaire et secondaire de Genolier et environs</i>	Soddisfare i bisogni cognitivi e socio-educativi di (quasi) tutti gli allievi e le allieve attraverso un sistema scolastico flessibile, leggero e mobile <i>Francese</i>	L'eterogeneità in una scuola è diventata la regola, il funzionamento di allievi/e è complesso e variabile, così come le loro esigenze. Cosa può fare una scuola per fornire risposte concrete a queste realtà per sostenere allievi/e, insegnanti e genitori?
Ulrike Liebert <i>CEO, Generation 65 Plus</i>	«gaming4all» – Un tema scottante viene affrontato a scuola <i>Tedesco</i>	Il progetto "gaming4all" si concentra sul tema dei giochi (videogiochi) durante le lezioni regolari. Con un approccio intergenerazionale, "gaming4all" mira a mostrare diversi modi di utilizzare i giochi. Allievi/e sono coinvolti nella progettazione delle lezioni con un approccio di co-creazione.
Eveline Odermatt <i>Amt für Volksschulen Kanton Uri</i>	DigiMind – Progetto di scambio <i>Deutsch</i>	Il gruppo di lavoro "DigiMind" ha il compito di occuparsi dello sviluppo scolastico del Cantone di Uri nel suo complesso, anche attraverso lo scambio educativo internazionale. Relazione su un viaggio di studio reciproco a Marburgo (Germania) e informazioni sui progetti di scambio Movetia che non mirano allo scambio linguistico.
Mark Plüss <i>Verein QuiSS</i>	La valutazione tra pari nelle scuole – una forma stimolante di autovalutazione <i>Tedesco</i>	Il progetto "Zaungäste", in corso da dieci anni, consente alle scuole di fornire un feedback mirato tra pari. Le scuole partecipanti apprezzano soprattutto il rapporto favorevole tra impegno e profitto. Presentiamo il progetto e discutiamo come l'autovalutazione possa essere trasferita anche ad altri settori.
Bettina Scheck <i>Schulische Heilpädagogin / Coach für Persönlichkeitsentwicklung</i>	Imparare insieme con successo: opportunità e limiti <i>Tedesco</i>	Come dovrebbero essere le scuole per diventare un luogo in cui insegnanti, allievi/e e genitori trascorrono volentieri il loro tempo? Cosa deve succedere affinché le scuole tornino ad essere percepite come luoghi attraenti per il lavoro? Esperienza personale di una scuola innovativa in Argovia con il motto "Imparare insieme ha successo".

Eine Kooperation von



SYNDICAT DES  
ENSEIGNANTS  
ROMANDS SER



Veranstaltet von

**movetia**

**profilQualité**

Professionalisierung durch  
schulinterne Qualitätsentwicklung



<i>Responsabile Barcamp</i>	<i>Titolo e lingua originale</i>	<i>Descrizione</i>
Margret Scherrer <i>PH Bern und Schule Gerlafingen</i>	Valore aggiunto degli stage d'osservazione all'estero <i>Tedesco</i>	Gli stage d'osservazione sono un'opportunità di formazione continua preziosa e arricchente per insegnanti. Sono sostenuti finanziariamente da Movetia. Ma come ci si può avvicinare a loro? Come si possono pianificare? Come si possono trovare le organizzazioni partner? E quale valore aggiunto concreto hanno?
Melanie Schweizer <i>Verein CompiSternli</i>	"Facciamo scuola" <i>Tedesco</i>	"Facciamo scuola" è un progetto rivolto alle classi scolastiche, a insegnanti e direttori/trici scolastici/che di tutti i cicli. Li/le incoraggia a riflettere su domande come "Cosa può e deve fare la scuola" e a discutere le proprie idee sul concetto di "scuola". 100 schede con immagini mostrano momenti scolastici reali che stimolano la riflessione, suggerimenti di compiti specifici per il ciclo facilitano l'introduzione.
Victor Steiner Karin Anderhalden <i>Grundacherschule</i>	Come i bambini determinano la propria giornata scolastica - o come creiamo le condizioni quadro per sviluppare le Future Skills <i>Tedesco</i>	La grande importanza delle Future Skills è sempre più riconosciuta negli ambienti educativi. Tuttavia, non vogliamo parlare delle Future Skills nel dettaglio, ma delle condizioni quadro necessarie affinché bambini/e e i ragazzi/e possano svilupparle nella vita scolastica quotidiana. Desideriamo inoltre illustrarvi i moduli che la Grundacherschule ha sviluppato per consentire un apprendimento indipendente, autoefficace e motivato.
Christian Stocker <i>Stiftung SILVIVA</i>	"Insegnare all'aperto" e buone pratiche scolastiche <i>Tedesco</i>	Cosa c'è esattamente dietro l'idea di "insegnare all'aperto"? Breve introduzione e definizione dell'insegnamento all'aperto, compresi i vantaggi e le difficoltà, seguita da una discussione congiunta e dall'elaborazione di domande scottanti sull'attuazione, sulle buone pratiche scolastiche e sullo sviluppo della scuola con l'insegnamento all'aperto

Eine Kooperation von



Veranstaltet von





<i>Responsabile Barcamp</i>	<i>Titolo e lingua originale</i>	<i>Descrizione</i>
Adrian Strazza Stiftung Kinderdorf Pestalozzi	Quadrilingui – Scambio interculturale al Kinderdorf Pestalozzi Tedesco	Nel Kinderdorf Pestalozzi, quattro classi scolastiche, ciascuna proveniente da una regione linguistica diversa, imparano l'una dall'altra per una settimana. Come si può progettare questo ambiente di apprendimento in modo che sia il più possibile incentrato sugli/sulle allievi/e e come si possono promuovere allo stesso tempo le competenze linguistiche? Presentazione di uno scambio interculturale e discussione.

Eine Kooperation von



Veranstaltet von

