

Aline Baumann, BBZ Olten

Prof. Dr. Eveline Gutzwiller-Helfenfinger, Universität Fribourg

Prof. Dr. Susan Müller, Berner Fachhochschule

Prof. Dr. Sven Ripsas, Hochschule für Wirtschaft und Recht, Berlin

2. Juni 2022, Olten

#### Gefördert durch:



Schweizerische Eidgenossenschaft Confédération suisse Confederazione Svizzera Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

#### Getragen durch:







#### Das Lehr-/Lernprogramm myidea

#### Im Vordergrund stehen ...

- die Entwicklung unternehmerischer Kompetenzen
- die Stärkung von **Eigeninitiative** & **Selbstwirksamkeit**

#### **Bausteine sind:**



Entwicklung einer eigenen Geschäftsidee



Wissen und Handwerkszeug



**Fallstudien** 



«Unternehmerische Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, Chancen und Ideen umzusetzen und in Werte für andere zu verwandeln. Sie beruht auf Kreativität, kritischem Denken und Problemlösung, Eigeninitiative und Durchhaltevermögen und der Fähigkeit, mit anderen zusammenzuarbeiten, um Projekte zu planen und durchzuführen, die von kulturellem, gesellschaftlichem oder finanziellem Wert sind.»

**Quelle:** Europäischer Rat. (2018). *Empfehlungen des Rates vom 22. Mai 2018 zu Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen (Text von Bedeutung für den EWR)*. Amtsblatt der Europäischen Union.

→ Es geht also nicht nur um Unternehmensgründungen!





6 Module



6 bis 8 Wochen



Fokus auf den allgemeinbildenden Unterricht (ABU)



Ziel: Integrativer Bestandteil des Rahmenlehrplans ABU

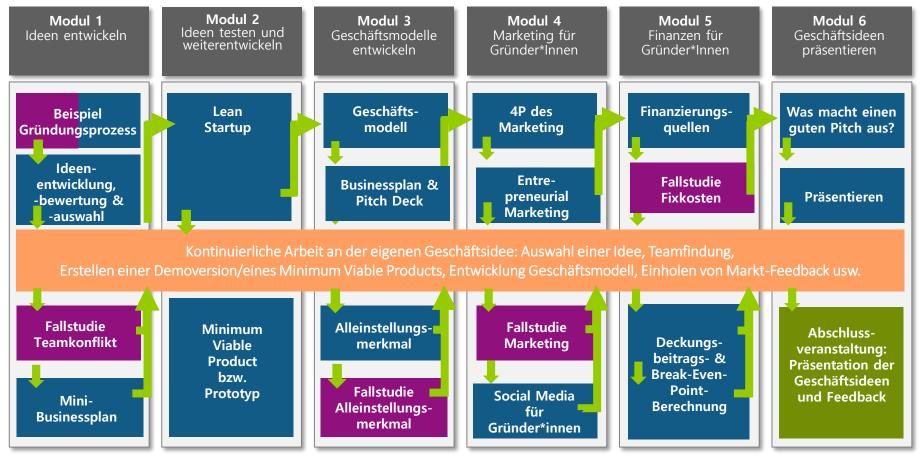


Umfangreiches Lehr-/Lernmaterial auf myidea.ch



Erprobte, 4-tägige Weiterbildung für Lehrpersonen

## Das Programm im Überblick: Kombination von Wissensaufbau und kontinuierlicher Arbeit an einer Geschäftsidee

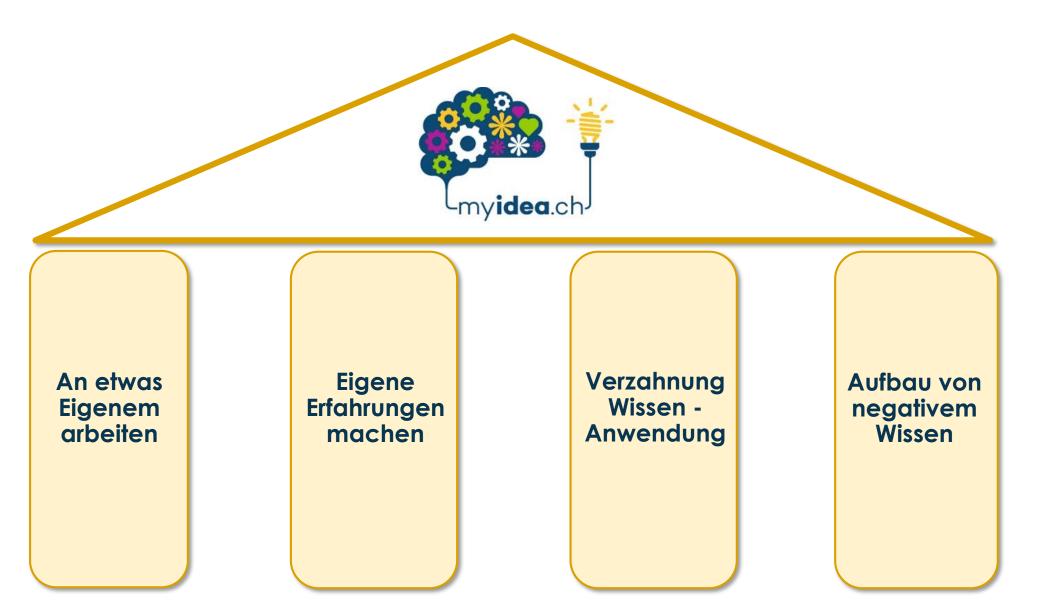








## myidea.ch: Kern & Philosophie – Integration von Pädagogikund Entrepreneurship-Perspektiven



## Verbreitung des Lernprogramms «myidea»



Es wurden bereits 170 Lehrpersonen geschult und ca. 3'000 Lernende in vier Pilotkantonen erreicht.





## **Aspekt Nachhaltigkeit**

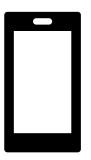












## @\_icarus\_upcycling



# SmartphoneClinic

## SMARTPHONE CLINIC



## **UNSERE LÖSUNG**

#### 2. USP

- Unkompliziert
- Schnell
- Einfach
- Ökologisch

#### 1. DIE LÖSUNG

- Smartphone Clinic
- Smartphone Reparatur



#### 3. ÖKOLOGISCHER ASPEKT

- Elektroschrott vermeiden
- Wir Pflanzen ein Baum für Sie
- Zusammenarbeit mit One tree planted
- CO2 sparen



## GESCHÄFTSMODELL

#### 3. ERTRAGSMODELL

Erhalt des kaputten Smartphones



Reparatur



Repariertes Smartphone an Kunden zurück



## Sachkompetenz: Problemanalyse







zeitaufwändiges und mühsames Reifenwechseln

MOBILE



## Unsere Leistungen



zeitsparend



Reifenwechsel vor Ort

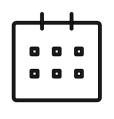


pflegen Ihres Autos

### Sachkompetenz: Alleinstellungsmerkmal



## **Unsere Organisation**



Onlinekalender für Termine



Schlüsselübergabe mit Kundschaft vereinbaren



Vertrauen zu Kundschaft aufbauen

### Methodenkompetenz: Sich selbst und die eigene Idee





## Lucky ACE

HAVE FUN TOGHETER LET'S PLAY TOGHETER

## Unser Produkt



Spielart: Karten (52 Stück + 4 Joker)

Altersgruppe: 6-99 Jahren

Design an Irland angelehnt

Ziel: 2x 3er Paare und 2x 4 Paare Karten in bestimmter Reihenfolge bringen

Spieleranzahl: 2-4 Spieler



## Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Joana Probst
Berufsbildungszentrum
Olten
Augenoptikerin
AO19a
Christoph Bürgi, Abu

## WERBESPRUCH

## **Promise:**

Barfuess bisch nid schneller, aber gsünder.

- Barfusserlebnistouren
- Naturverbunden
- Sich selbst besser kennen lernen

## UNIT ECONOMICS

### **Fixe Sachkosten**

- Miete für Büro
- Telefon und Internet
- Marketingkosten
- Webseite
- Versicherungen
- Gründungskosten
- Etc.

Kosten insgesamt pro

Jahr= **22'848.-**

#### Variable Kosten

- Handtücher um Füsse zu trocknen
- Verpflegung
- Zertifikate ausstellen
- Temporäre Mitarbeiter

Kosten insgesamt = 520.-

### **Fixe Personalkosten**

- Mein Lohn
- Mitarbeiter für Administration und Buchhaltung

Kosten insgesamt=

150'000.-

## **Price**

Anfängertour pro Person à 2h: 160.-

Fortgeschrittenentour pro Person à 3h: 230.-

## **Break-Even-Point**

Für Profit muss mein Unternehmen mindestens 109 Barfußerlebnistouren pro Jahr anbieten.

## myidea im ABU

- ✓ Die Lernenden nehmen sich als **selbstwirksam** wahr und stärken dadurch ihr Selbstvertrauen
- ✓ Sie trainieren Schlüsselkompetenzen
- ✓ Mit einem klar definierten Projekt fördern/stärken wir Kompetenzen, die für die Arbeitswelt im Wandel zentral sind. (new work = dezentral, digital, flexibel, individuell)
- ✓ Das vernetzte Denken der Lernenden wird gefördert.
- Lernende erfahren Zusammenhänge und Wirkungsmechanismen der Berufswelt, indem sie von der Rolle der/des Arbeitnehmenden in jene des/der Gründer:in wechseln.



NFTE Deutschland e.V. c/o Guido Neumann Schwatlostr. 19 12207 Berlin

www.nfte.de

## NFTE – Kreativität an der Schnittstelle von Ökonomie, Ökologie und Digitalisierung

Prof. Dr. Sven Ripsas 2022, Olten/CH

## Entrepreneurship Education in 12 Ländern

NFTE (Nifti = clever, street smart):
Network For Teaching Entrepreneurship

Gegründet 1994 von einem NYC High School Lehrer, der es Jugendlichen in Brennpunktbezirken ermöglichen wollte, im Leben erfolgreich zu sein, indem er ihnen half ökonomisch eigenständig zu werden.

## NFTE Deutschland e.V.

- Seit 2004 bildete der gemeinnützige Verein ca. 2.000 Lehrer in der Arbeit mit dem NFTE-Lehrplan aus.
- Diese Lehrer halfen ca. 25.000
   Studierenden aus 14 Bundesländern, (soziale) Geschäftsideen zu entwickeln
- NFTE Deutschland arbeitet immer mit Lehrern und Wirtschaftsprofessoren als Trainer zusammen

## NFTE Material und Curriculum

#### **Das Buch**

Die 6. Auflage (2018/2020) des NFTE-Buches enthält Beispiel NFTE-SchülerInnen sowie von Digital- und Technologie-Startups und zahlreiche Online-Ergänzungen.

#### **Das Training**

3-Tages-Programm ("Certified Entrepreneurship Teacher"), geleitet von erfahrenen (2018) Pädagogen und Wirtschaftswissenschaftlern.

#### Das Curriculum

Das Buch, die Arbeitshefte, die dazugehörigen Spiele und das digitale Material ermöglich 40 – 200 Stunden Entrepreneurship-Unterricht in den Klassenstufen 7 bis 12.











www.nfte.de

## NFTE bildet Entrepreneure aus, keine Kapitalisten

- Unternehmer und Kapitalist sind unterschiedliche Funktionen in der Wirtschaft. Der didaktische Fokus liegt bei NFTE auf der Entwicklung des unternehmerischen Denkens und Handels.
- Entrepreneurship Education stärkt die Selbstwirksamkeit – insbesondere für bildungsferne, gefährdete Studierende
- NFTE ist Erlebnispädagogik an der Schnittstelle von Ökonomie, Ökologie und Digitalisierung

Zeitplan NFTE CET Lehrertraining Aukrug/Tannenfelde, 08.03. – 10.03.2018

Stand: Februar 2018 (Änderungen vorbehalten). Alle Pausenzeiten sind Richtwerte und können sich ggf. noch leicht verschieben.					
Uhr	Donnerstag		Freitag		Samstag
9.00	Begrüßung Vorstellungsrunde Agenda CET Training	9.00	Elevator Pitch: Ideenvorstellung Von deinen Talenten und Hobbys zur Branchenwahl Eine nachhaltige Geschäftsidee	09.00	Gruppenarbeit: Teilnehmer präsentieren sich ihre BPs und geben sich Tipps
	Handelsspiel Was ist Markt? Bedeutung von KMU		Marketing, Magazinspiel Wettbewerbsvorteil	Ab 10.00	Präsentation von Business Plänen
11.00	Kaffeepause		Kaffeepause		Kaffeepause
11.15	Was ist ein Entrepreneur? Was ist ein Business Plan? (Beispiel von einer NFTE Schülerin)	11.15	Einführung in die Erstellung eines Business Plans	11.15	Gruppenarbeit und Plenum: Wie implementieren wir NFTE am besten an unserer Schule?
	Erfindungsspiel		Arbeitsphase Geschäftsideen		
13.00	Mittagessen	13.00	Mittagessen	ca.12.15- 12.45.	Mittagssnack
14.00	Powerspiel Pädagogische Grundsätze von NFTE und Vorstellung des Unterrichtsmaterials Arbeit mit den NFTE Materialien,	14.00	Kosten einer Einheit, variable Kosten Legospiel Vorstellung Sandwichspiel	12.45	NFTE kontinuierlich - Wie die Zusammenarbeit weitergeht  Dokumentation/Evaluation Feedbackrunde
	Gruppenarbeit: Entrepreneure und ihre Idee		Gewinn und Verlustrechnung Preisermittlung – Verhandlungsspiel		Überreichung der Zertifikate; Gruppenfoto
15.45	Kaffeepause	15.45	Kaffeepause	Ca. 15.00	Ende
16.00	5 gute Dinge über mich Merkmale erfolgreicher Entrepreneure Unternehmerische Ideen erkennen Erster Ideenpool – kurzes Brainstorming Einführung Aufzugsspiel-Elevator Pitch		Arbeitsphase Geschäftsideen  Ausarbeiten der Präsentationen		
18.30	Ende	18.00	Filmausschnitt "Teaching Entrepreneurship"		35

#### | Kapitel 1

2/ \* - BASIC

3/\*\* - GO ON

4/ \* \* \* - WOW

## Schülerbuch

in der 6. Auflage (2018)

- Material für 40 bis 200 Stunden
- Lehrermaterialien und Schülerarbeitsheft
- mehr Bezug zu digitalen
   Geschäftsmodellen (z. B.
   Influencer, Flugtaxi/Lilium)
- Aufgaben zurBinnendifferenzierung
- Grafikdesign durch ehemalige
   NFTE Schülerin



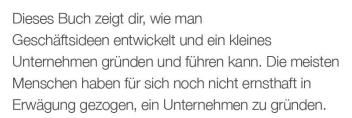
Lies das ausführliche Portrait und mach dir selbst ein Bild, wie sich das Unternehmen über die Jahre weiterentwickelt hat.

Wer sind die Wettbewerber von "MyMüsli"? Recherchiere im Internet und in Supermärkten und vergleiche kritisch die Angebote. Schreib die Ergebnisse in dein Praxisheft.

Finden sich inzwischen auch Nachahmer im In- oder Ausland? Schreib die Ergebnisse in das Praxisheft.

Kennst du Beispiele für den Trend zur Individualisierung in anderen Bereichen / Branchen der Gesellschaft? Notiere, was dir dazu einfällt. Henning ist Entrepreneur und NFTE Schüler des Jahres 2017: Er hat erfolgreich ein digitales Stadtmagazin gegründet, werbefinanziert und kostenlos für User

### DIE VOR- UND NACH-TEILE, ENTREPRENEUR ZU SEIN



Aber wenn man darüber nachdenkt, kann man viel über sich und den eigenen Charakter lernen. Wenn du es versuchst, erkennst du vielleicht, was du mit deinem Leben machen möchtest. Du lernst grundlegende Dinge über Wirtschaft, zum Beispiel, wie die Soziale Marktwirtschaft funktioniert.

Auch wenn du dich später entscheidest, kein eigenes Unternehmen zu gründen, wirst du durch die Erfahrung, einmal ein kleines eigenes Geschäft begonnen zu haben, als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter viel wertvoller, wenn du für andere tätig bist.

36
Arbeitgeber sind immer mehr daran interessiert, Leute



## Online Materialien

- Fallbeispiele für jedes Kapitel
- Vorlagen für Marketing und Finanzplanung Siehe https://www.nfte.de/go-web/

## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Thank you very much for your attention!

NFTE Deutschland e.V. c/o Guido Neumann Schwatlostr. 19 12207 Berlin

www.nfte.de

## NFTE schafft Perspektiven – Unsere Ziele:

- Persönlichkeitsstärkung und konsequente Förderung von Eigeninitiative und Unternehmergeist
- Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit und Vermittlung erster fundamentaler Wirtschaftsund Gründungskompetenz
- Berufsvorbereitung durch praxisorientiertes, interaktives Lernen
- Sensibilisierung für Nachhaltigkeit im wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Bereich



## Das didaktische Konzept

Pädagogik der Ermutigung und individuellen Förderung, motivierender, schülerorientierter Unterricht

Erfahrungs- und Handlungslernen als Mittel zur Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung (digitale und ökonomische Kompetenzen)

Viele kreative Wirtschaftsspiele als didaktisches Instrumentarium

**Economics of One Unit** 

## NFTE und nachhaltige Schülerfirmen – eine produktive Partnerschaft

Vorgeschaltete NFTE Kurse als Impulsgeber und wirksame Basis für nachhaltige Schülerfirmen.

NFTE fördert zunächst die individuellen Talente jedes einzelnen Jugendlichen.

**Vorteil:** Schülerfirmen können nach einem NFTE Kurs auf motiviertere und wirtschaftlich bereits befähigte Schüler/innen zurückgreifen.

Neue und vielfältigere Schülerfirmen entstehen und bestehende bekommen qualifizierteres Personal.

## NFTE Kurse im Schulunterricht

- Integriert in den Fachunterricht, als Wahlpflichtkurs oder im Klassenverband (Kl. 8, 9 oder 10, ggf. auch schon Kl. 7)
- Auch als verbindliche AGs/Projekte, ggf. klassen-, jahrgangs-, schulformübergreifend
- An Berufskollegs für junge Erwachsene in unterschiedlichen Bildungsgängen und auf verschiedenen Niveaustufen

Optimale Wege für die jeweilige Schulsituation finden –

NFTE ermöglicht flexible Lösungen























~ Wilhelmstadt ~









Bildungs- und Tagungszentrum





















Q&A

