

# ENTREPRENEURSHIP SUMMIT

Strengthening future  
competences of vocational  
school students: The Swiss  
entrepreneurship program  
«myidea» and the  
international program «NFTE»

Aline Baumann, BBZ Olten  
Prof. Dr. Eveline Gutzwiller-Helfenfinger, University of Fribourg  
Prof. Dr. Susan Müller, Bern University of Applied Sciences  
Prof. Dr. Sven Ripsas, Berlin School of Economics and Law  
Olten, June 2, 2022



## Financial support:



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF  
Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation SBFI

## Patronage:

SDK  
CSD

# The entrepreneurship education program «myidea»





## The entrepreneurship education program myidea

The focus is on ...

- developing **entrepreneurial competences**
- strengthening **personal initiative** & **self-efficacy**

Building blocks are:



Developing one's own  
business idea



Knowledge and tools



Case studies



“Entrepreneurship competence refers to the capacity to act upon opportunities and ideas, and to transform them into values for others. It is founded upon creativity, critical thinking and problem solving, taking initiative and perseverance and the ability to work collaboratively in order to plan and manage projects that are of cultural, social or financial value.”

**Source:** The Council of the European Union (2018).  
Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning. URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C\\_.2018.189.01.0001.01.ENG](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C_.2018.189.01.0001.01.ENG)

→ So it's not just about starting new companies!

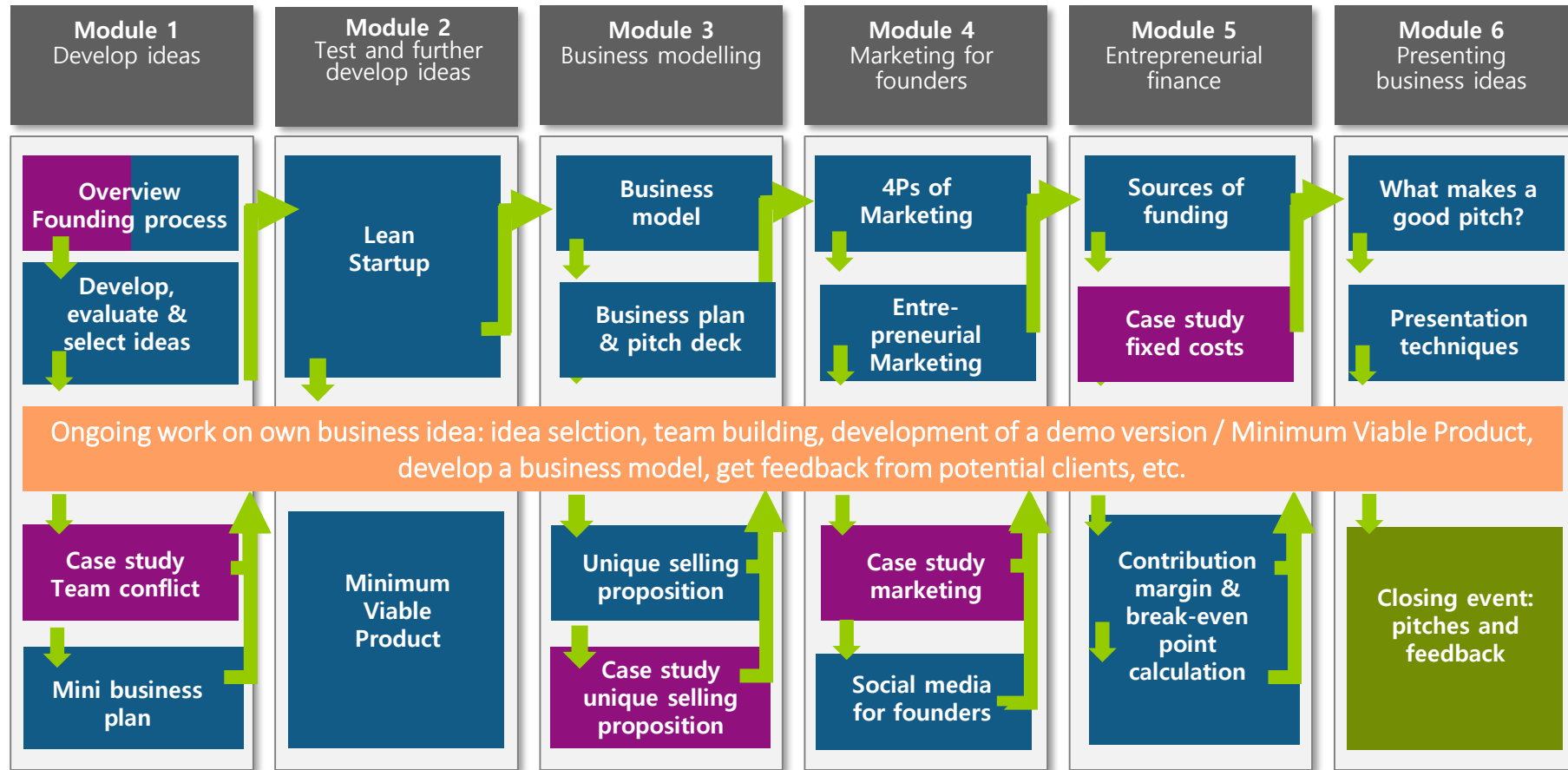




# The «myidea» learning program at a glance

- ✓ 6 modules
- ✓ 6 to 8 weeks
- ✓ Focus on general education
- ✓ Objective: Integrative component of the core syllabus of general education
- ✓ All teaching and learning materials are freely accessible on myidea.ch
- ✓ 4-day training program for teachers

# The program at a glance: Combination of knowledge building and continuous work on a business idea



Developing one's own business idea

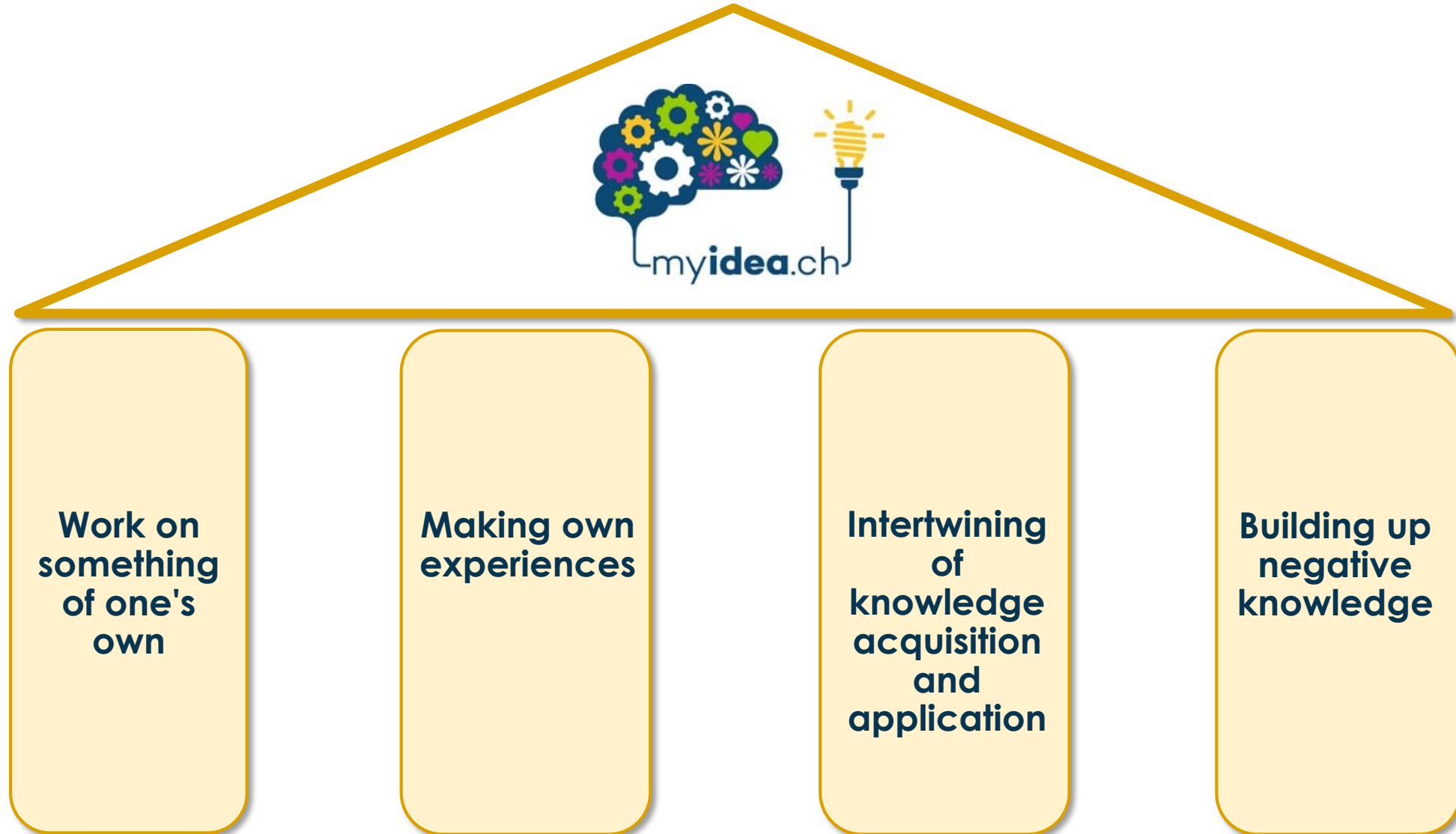


Knowledge and tools

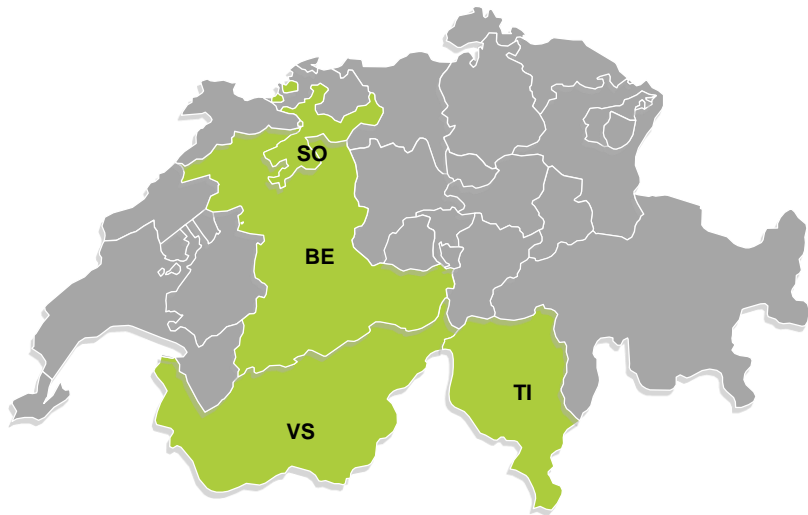


Case studies

# myidea.ch: Core & Philosophy – integrating perspectives of pedagogy and entrepreneurship



# Diffusion of the «myidea» learning program



**170 teachers have been trained already and approximately 3,000 learners have been reached in four pilot cantons.**



# Examples from the classroom and how they are anchored in ABU



## Sustainability

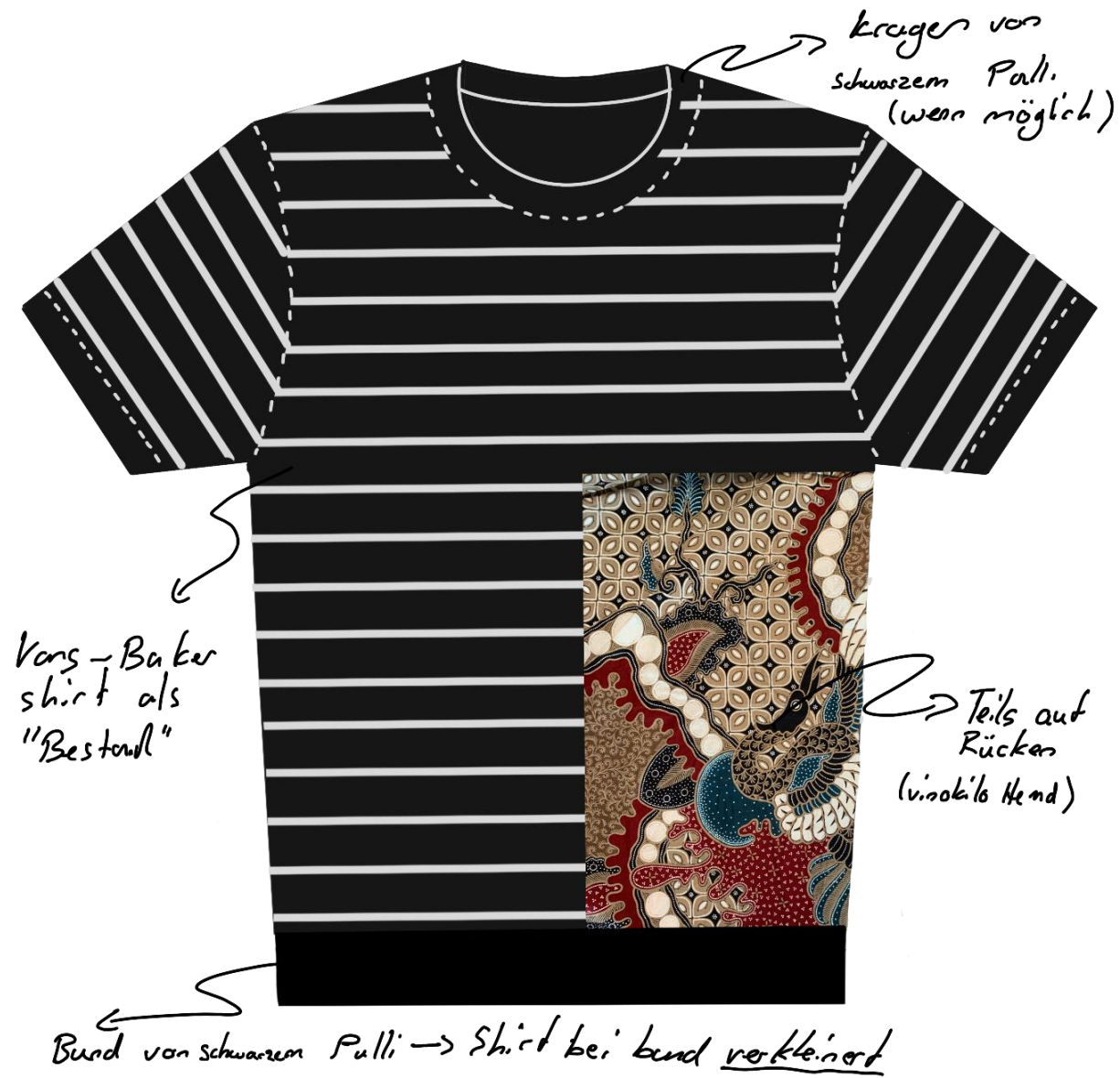




We want to make the fashion industry sustainable in the long term.





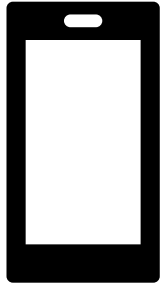


The production: At home with our own sewing machine.



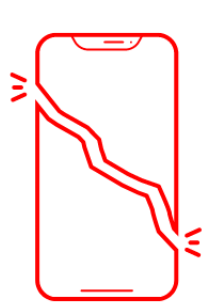
The final product presented in the photo shoot.





@\_icarus\_upcycling





**Smartphone  
Clinic**

# SMARTPHONE CLINIC





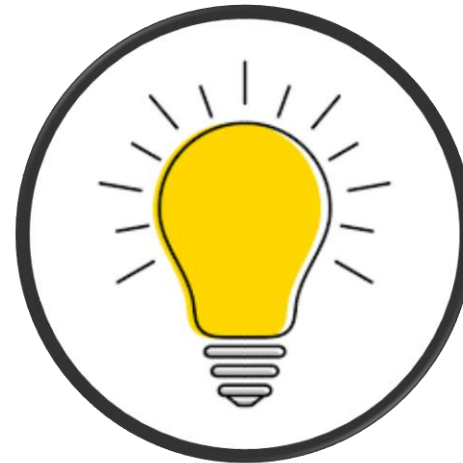
# OUR SOLUTION

## 2. USP

- Easy
- Fast
- Cheap
- Uncomplicated

## 1. THE SOLUTION

- Smartphone Clinic
- Repairing of smartphones



## 3. SUSTAINABILITY

- Reduce electronic waste
- We plant a tree for you
- Cooperation with *One Tree Planted*
- Save on CO2

# BUSINESS MODEL

## 3. YIELD MODEL

We receive your broken phone



=

We repair it



=

We send back your  
phone – as good as new



# Problem analysis



von Fabio Bruni, Loris Valenza, Najlind Sulejmani

## Problemanalyse



zeitaufwändiges  
und mühsames  
Reifenwechseln

**MOBILE**  
PIT-STOP

**MOBILE**  
PIT-STOP

## Unsere Leistungen



zeitsparend



Reifenwechsel vor Ort

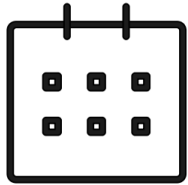


pflegen Ihres Autos

# Unique selling proposition



## Unsere Organisation



Onlinekalender  
für Termine



Schlüsselübergabe mit  
Kundschaft vereinbaren



Vertrauen zu Kundschaft  
aufbauen

## Selling your idea in a compelling way

 <b>20CHF</b> AUTOWÄSCHE AUSSEN	 <b>60CHF</b> REIFENWECHSEL
 <b>20CHF</b> INNENREINIGUNG	 <b>ab 100CHF</b> NEUWAGEN AUFBEREITUNG



*Buchen Sie  
einen Termin  
078 609 85 26*



**MOBILE  
PIT-STOP**





# Lucky ACE

HAVE FUN TOGHETER  
LET'S PLAY TOGHETER

# Our product



Type of game: Cards

Age range: 6 - 99

Design inspired by Ireland

Aim: Creating certain different orders with the cards.

Number of players: 2 - 4





Thanks for your  
attention!





**Barfut adventscher**

*gehen neu erleben*

Joana Probst  
Berufsbildungszentrum  
Olten  
Augenoptikerin  
AO19a  
Christoph Bürgi, Abu

# SLOGAN

## **Promise:**

Walking barefoot doesn't make you faster but it makes you healthier.

- Adventure tours going barefoot
- Close to nature
- Getting to know yourself better

# UNIT ECONOMICS

## Fixed material costs

- Rent for office
- Phone and internet
- Marketing costs
- Website
- Insurance policies
- Formation costs
- ...

Total cost per year:

**22'848.-**

## Variable costs

- Towels to dry feet
- Snacks
- Certificates for participants
- Temporary staff

Total cost: **520.-**

## Fixed personnel costs

- My salary
- Employees for administration and bookkeeping

Total cost: **150'000.-**

## Prices per guest

Beginners tour 2h: **160.-**

Advanced tour 3h: **230.-**

## Break-Even-Point

To make profit, my business has to sell  
**109** barefoot tours per year.

# myidea in general knowledge for Vocational Schools

- ✓ Students perceive themselves as **self effective** and strengthen their self-confidence.
- ✓ They practice **key skills**.
- ✓ We encourage and strengthen skills that are essential in today's rapidly changing work environment. (**new work** = decentralized, digital, flexible, individual)
- ✓ Students practice **connected thinking**
- By switching their role from employee to founder of a business, students experience important **mechanisms of action** in the modern work environment.



NFTE Deutschland e.V.  
c/o Guido Neumann  
Schwatlostr. 19  
12207 Berlin

[www.nfte.de](http://www.nfte.de)

# NFTE – Creativity at the Interface of Economy, Ecology and Digitalization

Prof. Dr. Sven Ripsas  
2022, Olten/CH

# Entrepreneurship Education in 12 Countries

**NFTE** (Nifti = clever, street smart):

**Network For Teaching Entrepreneurship**

Founded in 1994 by a NYC High School Teacher

Enabling inner-city, at-risk youth to succeed in life

# NFTE Deutschland e.V.

Since 2004 the not-for-profit association trained approx. 2.000 teacher working with the NFTE curriculum

Those teachers helped approx. 25.000 students from 14 German states to develop (social) business ideas

NFTE Germany always operates with teachers and business professors as partners



# The NFTE Curriculum 1/2

## The Book

In the 6th edition of the successful NFTE book (2018) digital examples and weblinks were important innovations.



## The Training

3 Day training to become a „Certified Entrepreneurship Teacher“. Training is led by experienced pedagogues and entrepreneurship professors.



## The Curriculum

The book, the corresponding games and the digital resources provides material for 40 – 200 hours of entrepreneurship education from grade 7 til 12.



# NFTE focuses on entrepreneurs, not capitalists

- Entrepreneurship education strengthens self-efficacy – especially for undereducated, at-risk students
- NFTE is experiential pedagogy (Erlebnispädagogik) at the interface of economy, ecology and digitalization
- Entrepreneur and capitalist are different functions in the economy. Therefore the didactical focus lies on the development of the entrepreneurial mindset.

# Zeitplan NFTE CET Lehrertraining Aukrug/Tannenfelde, 08.03. – 10.03.2018

Stand: Februar 2018 (Änderungen vorbehalten). Alle Pausenzeiten sind Richtwerte und können sich ggf. noch leicht verschieben.

Uhr	Donnerstag		Freitag		Samstag
9.00	Begrüßung Vorstellungsrunde Agenda CET Training	9.00	Elevator Pitch: Ideenvorstellung Von deinen Talenten und Hobbys zur Branchenwahl Eine nachhaltige Geschäftsidee	09.00	Gruppenarbeit: Teilnehmer präsentieren sich ihre BPs und geben sich Tipps
	Handelsspiel Was ist Markt? Bedeutung von KMU		Marketing, Magazinspiel Wettbewerbsvorteil	Ab 10.00	Präsentation von Business Plänen
11.00	Kaffeepause		Kaffeepause		Kaffeepause
11.15	Was ist ein Entrepreneur? Was ist ein Business Plan? (Beispiel von einer NFTE Schülerin)	11.15	Einführung in die Erstellung eines Business Plans	11.15	Gruppenarbeit und Plenum: Wie implementieren wir NFTE am besten an unserer Schule?
	Erfindungsspiel		Arbeitsphase Geschäftsideen		
13.00	Mittagessen	13.00	Mittagessen	ca.12.15- 12.45.	Mittagssnack
14.00	Powerspiel Pädagogische Grundsätze von NFTE und Vorstellung des Unterrichtsmaterials Arbeit mit den NFTE Materialien,	14.00	Kosten einer Einheit, variable Kosten Legospiel ----- Vorstellung Sandwichspiel	12.45	NFTE kontinuierlich - Wie die Zusammenarbeit weitergeht  Dokumentation/Evaluation Feedbackrunde
	Gruppenarbeit: Entrepreneure und ihre Idee		Gewinn und Verlustrechnung Preisermittlung – Verhandlungsspiel		Überreichung der Zertifikate; Gruppenfoto
15.45	Kaffeepause	15.45	Kaffeepause	Ca. 15.00	Ende
16.00	5 gute Dinge über mich Merkmale erfolgreicher Entrepreneure Unternehmerische Ideen erkennen Erster Ideenpool – kurzes Brainstorming Einführung Aufzugsspiel-Elevator Pitch		Arbeitsphase Geschäftsideen  Ausarbeiten der Präsentationen		
18.30	Ende	18.00	Filmausschnitt „Teaching Entrepreneurship“		

# Student book (6th ed., 2018)

=> material for 40 - 200 hours  
 => teaching materials  
 => student workbook  
 => exercises on 3 levels  
 => more reference to digital business models (e.g. influencer, air taxi/Lilium)  
 => graphic design by former NFTE student



## AUFGABEN

### 1 / ★ - BASIC

Lies das ausführliche Portrait und mach dir selbst ein Bild, wie sich das Unternehmen über die Jahre weiterentwickelt hat.

### 2 / ★ - BASIC

Wer sind die Wettbewerber von "MyMüsli"? Recherchiere im Internet und in Supermärkten und vergleiche kritisch die Angebote. Schreib die Ergebnisse in dein Praxisheft.

### 3 / ★★ - GO ON

Finden sich inzwischen auch Nachahmer im In- oder Ausland? Schreib die Ergebnisse in das Praxisheft.

### 4 / ★★★ - WOW

Kennst du Beispiele für den Trend zur Individualisierung in anderen Bereichen / Branchen der Gesellschaft? Notiere, was dir dazu einfällt.

Henning ist Entrepreneur und NFTE Schüler des Jahres 2017: Er hat erfolgreich ein digitales Stadtmagazin gegründet, werbefinanziert und kostenlos für User



## DIE VOR- UND NACHTEILE, ENTREPRENEUR ZU SEIN

Dieses Buch zeigt dir, wie man Geschäftsideen entwickelt und ein kleines Unternehmen gründen und führen kann. Die meisten Menschen haben für sich noch nicht ernsthaft in Erwägung gezogen, ein Unternehmen zu gründen.

Aber wenn man darüber nachdenkt, kann man viel über sich und den eigenen Charakter lernen. Wenn du es versuchst, erkennst du vielleicht, was du mit deinem Leben machen möchtest. Du lernst grundlegende Dinge über Wirtschaft, zum Beispiel, wie die Soziale Marktwirtschaft funktioniert.

Auch wenn du dich später entscheidest, kein eigenes Unternehmen zu gründen, wirst du durch die Erfahrung, einmal ein kleines eigenes Geschäft begonnen zu haben, als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter viel wertvoller, wenn du für andere tätig bist. 36 Arbeitgeber sind immer mehr daran interessiert, Leute

# Online Materials

- Cases and examples for each chapter
  - Templates for marketing and financial planning
- see
- <https://www.nfte.de/go-web/>

NFTE Deutschland e.V.  
c/o Guido Neumann  
Schwatlostr. 19  
12207 Berlin

[www.nfte.de](http://www.nfte.de)

Thank you very much  
for your attention!

# Q&A

