

Objectifs du programme

Programme pilote d'échange extrascolaire national 2023-2024

Le programme pilote a pour objectifs, d'une part, d'élargir le cercle des responsables de projet et des participant-e-s à des échanges dans le secteur extrascolaire et, d'autre part, d'accroître l'attrait des échanges nationaux pour les responsables de projet expérimenté-e-s. Il doit ainsi permettre de faire découvrir la valeur ajoutée des échanges à un groupe de personnes plus large et plus divers, de contribuer à la cohésion entre les différentes régions du pays et de proposer une offre qui respecte les principes de la [mobilité verte](#).

S'appuyant sur les buts qui s'appliquent actuellement à la mobilité dans le domaine des activités de jeunesse extrascolaires, le programme fixe des objectifs concrets tant pour les responsables de projet et les partenaires impliqué-e-s que pour les participant-e-s:

Les responsables et les partenaires de projet

- contribuent à l'amélioration de la qualité des activités de jeunesse par le transfert de connaissances entre le niveau local et le niveau national.
- permettent aux institutions/organisations impliquées d'étendre leur offre grâce à leur découverte d'autres contextes et possibilités.
- consolident les relations personnelles qu'ils-elles entretiennent déjà avec d'autres acteur-ric-e-s des activités de jeunesse extrascolaires ou entrent en contact avec de nouveaux-elles partenaires.
- surmontent les barrières linguistiques ainsi que d'autres obstacles sociaux et culturels.
- augmentent la visibilité et la reconnaissance suprarégionales des activités de jeunesse extrascolaires.

Les jeunes participant-e-s

- développent des compétences variées, par exemple en matière d'organisation et de communication, et y réfléchissent pendant le projet.
- entrent en contact avec d'autres jeunes vivant dans un contexte différent, par exemple dans une région où l'on parle une autre langue nationale ou dans une zone urbaine/rurale.
- participent à un échange en dehors de l'école et s'impliquent dans sa conception.
- se rendent compte qu'il est simple de participer à un échange, ce qui les motive à réitérer l'expérience.

Les animateur-ric-e-s jeunesse participant-e-s

- découvrent les activités de jeunesse organisées dans une autre région linguistique ou un autre canton.
- échangent des idées et des sources d'inspiration pour réaliser des projets d'échange (supplémentaires).
- prennent part à une discussion spécialisée sur les méthodes, les outils et les modes de travail mis en place dans les activités de jeunesse.
- développent des compétences spécialisées et mènent une réflexion à ce sujet pendant le projet.
- acquièrent des compétences qui leur permettront d'améliorer leur travail et de diversifier leurs méthodes dans leur environnement habituel.