

Good practice

## Chi ben comincia è a metà dell'opera! Partecipare a uno scambio già da piccoli ha i suoi vantaggi

«Chi ben comincia è a metà dell'opera», come gli allievi di due scuole di Wichtrach (BE) e Le Locle (NE) che a soli 8-9 anni non si sono lasciati sfuggire l'opportunità di partecipare a uno scambio. Dopo quasi un anno di contatti con la classe partner, hanno trascorso due intere giornate insieme ai loro coetanei con un unico obiettivo: «costruire ponti».

Incontrare di persona la propria classe partner è certamente un'esperienza unica, ma da sola non basta ad abbattere completamente le barriere linguistiche tra gli allievi. Un'idea condivisa anche da Susanne Chevalier e Séverine Bonora, le insegnanti che hanno organizzato lo scambio su due semestri. Un anno di lettere di presentazione colorate, giochi fatti a mano e pacchetti per l'avvento da creare e mandare all'altra classe per cominciare a conoscersi e prepararsi al meglio alle due giornate di scambio. Organizzando e realizzando workshop e attività sportive sono stati raggiunti i tre obiettivi previsti:

1. offrire l'opportunità di vivere belle esperienze con persone di un'altra regione linguistica,
2. favorire l'interesse e la motivazione verso una lingua straniera,
3. promuovere le competenze personali e sociali.

Tutte le attività sono documentate in un diario dove gli allievi raccontano con le loro parole e attraverso disegni i bei ricordi vissuti insieme all'altra classe.

Programma  
Responsabili di progetto  
Durata del progetto  
Sovvenzione concessa  
Cantoni  
Attività

Scambio di classi  
Susanne Chevalier, Séverine Bonora  
2 incontri di 1 giornata (+ 1 anno di contatti)  
CHF 820.-  
BE - NE  
Sport, matematica, caccia al tesoro, cartelloni e disegni



Partecipare a uno scambio da bambini facilita l'apprendimento di una seconda lingua.



Après cette belle journée, on a repris le bus jusqu'à la gare de Wichtrach. Puis on a pris le train jusqu'à Berne. Mais à Berne on a raté le train, alors on a dû prendre le suivant et on est arrivés en retard au Locle !!

Emina, Ali et Lara

Alcuni allievi di Le Locle raccontano il loro viaggio

Logicals

Es war schwierig einander zu verstehen. Wir mussten einander Tiernamen, Augenfarbe und Besitzernamen sagen. Die Anweisung war auf Deutsch und Französisch. Mit viel Überlegen haben wir die Lösung herausgefunden.



Insieme si trova il modo di capirsi