

Good Practice Sostenibilità

L'apprendimento dialogico per superare le frontiere

«Come gestire l'eterogeneità?»: questa la domanda che le autorità scolastiche della Stiria (AT) hanno rivolto all'istituto scolastico di Guldisloo (Wetzikon), dove da diversi anni si pratica l'«apprendimento dialogico». Integrare questo approccio didattico innovativo nella scuola scelta come modello in Svizzera e scambiare esperienze con le scuole austriache: questi gli scopi dichiarati del progetto «L'apprendimento dialogico per superare le frontiere», della durata di un anno.

L'approccio dell'apprendimento dialogico sviluppato da due studiosi svizzeri, Urs Ruf e Peter Gallin, per aiutare gli insegnanti che lavorano con classi eterogenee e per avvicinare gli allievi all'apprendimento autonomo e sociale, ha trovato terreno fertile anche all'estero. Docenti, studiosi, autorità e direzioni scolastiche si sono fatti visita reciprocamente in Svizzera e in Austria per osservare dove e come viene impiegato. I docenti non si sono lasciati scoraggiare dalla presenza dell'importante delegazione internazionale in visita; anzi, hanno colto l'occasione per mettere alla prova le proprie competenze ed esperienze e per perfezionare i propri metodi didattici.

Gli effetti positivi del progetto non si sono lasciati attendere: l'innovativo modello di apprendimento è stato infatti inserito nel piano di sviluppo del Consiglio scolastico della Stiria. Il progetto ha dato però i suoi frutti anche nell'istituto scolastico di Guldisloo. «Al momento tutti i docenti stanno adottando il nuovo metodo d'insegnamento promosso dal progetto», afferma soddisfatta la direttrice Cornelia Battaglia. Questo successo è da ricondurre non da ultimo al grande interesse suscitato all'estero e al concetto di formazione continua definito per l'istituto sulla base del progetto.



Un progetto che suscita grande interesse, grazie agli effetti positivi sulla diffusione nel lungo periodo di approcci didattici innovativi.



Job shadowing a Wetzikon

Programma	Mobilità ai fini dell'apprendimento nella educazione scolastica
Responsabile di progetto	Istituto scolastico di Guldisloo (Wetzikon)
Durata	12 mesi
Sovvenzione	CHF 41 040
Paesi	Austria, Svizzera
Attività	Job Shadowing
Ambiti tematici	Metodi di apprendimento innovativi, eterogeneità
Numero di mobilità	27