

Reportage

## Nouvelles perspectives grâce aux tandems numériques

Textes / images : Philipp Grünenfelder / imedias

**Le projet de mobilité «e-tandem@imedias» met en relation, sur le plan virtuel et réel, des enseignants avec des écoles partenaires en Europe. En plus d'une semaine de cours et de stages d'observation, ce projet propose également des activités d'échange numériques entre les élèves. Movetia soutient ce projet financièrement et était au rendez-vous lors de la séance de lancement fin août 2017.**

Pas moins de 1200 kilomètres séparent Ueken de Varsovie. Mais un clic de souris suffit pour rapprocher les classes primaires de Samantha Müller en Argovie et d'Anna Weiss en Pologne. La réduction des distances géographiques et culturelles est l'un des objectifs du projet de

« Nous sommes tous appelés à réagir aux développements sociétaux et technologiques et devons concevoir l'enseignement dans l'esprit du temps.»

mobilité «e-tandem@imedias» auquel participent les deux maîtresses d'école. Ce projet a été mis sur pied par la « Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias » de l'Institut de formation continue et conseil rattaché à la Haute école pédagogique de la FHNW. Les sept autres classes des degrés primaire et secondaire sont ainsi en lien avec des classes partenaires européennes. Selon Roger Mäder, co-responsable du projet, «les élèves peuvent ainsi s'enrichir mutuellement, améliorer leurs compétences linguistiques et interculturelles et apprendre à utiliser judicieusement les outils numériques». Dans le cadre du lancement du projet, il a invité des participants de Suisse, du Montenegro, de Pologne et du Portugal à une formation continue de plusieurs jours. A Brugg-Windisch, sur le campus de la Haute école pédagogique de la FHNW, les participants ont été familiarisés avec les possibilités, mais aussi les pièges, d'échanges virtuels entre des classes par le biais d'espaces de discussion, de messages instantanés, de blogs ou des réseaux sociaux.

mobilité «e-tandem@imedias» auquel participent les deux maîtresses d'école. Ce projet a été mis sur pied par la « Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias » de l'Institut de formation continue et conseil rattaché à la Haute école pédagogique de la FHNW. Les sept autres classes des degrés primaire et secondaire sont ainsi en lien avec des classes partenaires européennes. Selon Roger Mäder, co-responsable du projet, «les élèves peuvent ainsi s'enrichir mutuellement, améliorer leurs compétences linguistiques et interculturelles et apprendre à utiliser judicieusement les outils numériques». Dans le cadre du lancement du projet, il a invité des participants de Suisse, du Montenegro, de Pologne et du Portugal à une formation continue de plusieurs jours. A Brugg-Windisch, sur le campus de la Haute école pédagogique de la FHNW, les participants ont été familiarisés avec les possibilités, mais aussi les pièges, d'échanges virtuels entre des classes par le biais d'espaces de discussion, de messages instantanés, de blogs ou des réseaux sociaux.



Discussion des futurs projets

Programme  
Porteurs de projet  
Durée du projet  
Subvention  
Pays partenaires  
Thème  
Activités

Mobilité dans l'enseignement scolaire  
Haute école pédagogique FHNW  
1 année  
CHF 26'484  
PL, PT, MNE  
Médias numériques  
Stages d'observation, Mission d'enseignement

Par la suite, des stages d'observation (job shadowing) sont également organisés auprès des classes partenaires locales. L'ensemble de ce programme va dans le sens des objectifs fixés par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique dans son programme de travail, objectifs qui encouragent les échanges actifs au sein du système éducatif à travers l'intégration des technologies de l'information et de la communication.

### **Elargir son horizon éducatif**

Dans l'intervalle, les deux enseignantes Samantha Müller et Anna Weiss se préparent à accueillir dans la salle de classe leurs collègues impatients d'entendre le récit de leurs expériences. Dans le cadre d'un projet préalable, les deux enseignantes avaient lancé un échange de correspondance entre leurs classes et peuvent à présent raconter leurs premières expériences «analogiques». «Pour moi, l'étape suivante qui nous conduit dans le monde virtuel, va de soi car les technologies de l'information et de la communication font aujourd'hui partie de la vie quotidienne et il est de notre devoir d'apprendre à nos élèves à les utiliser judicieusement», estime Samantha Müller en évoquant les prochaines étapes. L'internet propose des outils de communication extraordinaires, spécialement pour échanger à de longues distances. On peut, en autres, citer le réseau social «YouType» développé par *imedias* qui, à l'image des plateformes connues comme Facebook, propose aux pédagogues une option pour intégrer dans l'enseignement la vie quotidienne virtuelle des élèves. «Nous pouvons ainsi sensibiliser nos élèves, dans un cadre virtuel protégé, aux avantages et aux inconvénients de ce mode d'échange» ajoute Samantha Müller. Une nouvelle idée d'échange concrète est déjà prête. «Nous planifions d'échanger des recettes de cuisine polonaises et suisses, de les essayer et de les réunir dans un livre de cuisine commun», dévoile l'enseignante suisse. «Les enfants s'étaient déjà beaucoup réjouis de recevoir du courrier postal de leurs partenaires. Le contact virtuel multimédia avec Varsovie va les motiver d'autant plus à échanger en anglais et à perfectionner leurs connaissances linguistiques» relève Samantha Müller. Elle insiste également sur l'enrichissement que constitue pour elle personnellement cette expérience d'échange avec sa collègue polonaise. Cette manière d'organiser le projet en tandem avec des visites de classes réciproques permet d'avoir une idée de la vie quotidienne des uns et des autres. Et Samantha Müller est heureuse d'ajouter «Maintenant qu'Anna a pu gagner un aperçu de ma manière d'enseigner, nous sommes en train d'organiser ma propre visite dans sa classe qui devrait avoir lieu d'ici fin mai 2018».

### **Réagir aux développements**

Artan Kurti a également fait le déplacement à Brugg. Originaire de Macédoine, ce jeune maître d'école de 33 ans enseigne l'allemand à Ulcinj. Pour des raisons historiques et familiales, les enfants de cette petite ville méditerranéenne choisissent traditionnellement souvent l'allemand comme langue étrangère. «Un échange international est pour moi et ma classe d'autant plus important que les enfants ont déjà une certaine affinité et sensibilité pour la langue; cela nous permet d'échanger plus aisément», estime Artan Kurti, expérimenté dans l'usage créatif des outils numériques. Les collègues suisses peuvent également profiter de cet acquis et élargir leur compréhension de l'enseignement et de l'apprentissage «Nous sommes tous appelés à réagir aux développements sociétaux et technologiques et devons concevoir l'enseignement dans l'esprit du temps et de manière diversifiée». Le pédagogue macédonien planifie déjà l'élaboration et l'échange de fiches descriptives, de séries de photos et de portraits vidéo sur «YouType». Il prépare en outre son blog d'enseignant dans lequel il va décrire, tout comme les autres participants, ses impressions et ses expériences en lien avec le projet.

### **imedias assure un rôle d'intermédiaire**

Roger Mäder se réjouit de l'engagement et des nombreuses initiatives personnelles des participants. «Notre rôle est uniquement de permettre, à travers notre réseau, la connexion entre les personnes et de les familiariser avec l'utilisation des outils numériques; il appartient ensuite à ces personnes d'en faire le meilleur usage» estime l'expert. Il est convaincu du succès du projet et ajoute qu'«une présentation finale des activités d'échange sur [www.youtype.ch](http://www.youtype.ch) dressera un bilan du projet». Cette présentation sera accessible dès le printemps 2018 à un large public et à grande échelle, de Ueken à Varsovie et bien au-delà !