

Communiqué

Movetia goes worldwide – la mobilité et les échanges explorent d'autres horizons

Soleure, le 6 novembre 2018

Le premier appel à projets organisé par Movetia en vue d'encourager les échanges et la mobilité hors Europe a rencontré un vif succès. Plus de 100 projets ont été déposés dans le cadre de ce programme-pilote d'une durée de trois ans (2018-2020). Au final 17 projets ont été retenus couvrant les différents secteurs de formation. Ils représentent tous, par leur contenu ou leur approche, une plus-value pour le système de formation.

Sur mandat du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), Movetia a lancé au début de l'année un nouveau programme pilote international. Il s'adresse aux institutions de formation suisses souhaitant tester de nouvelles idées de mobilité ou modèles de coopération, ceci au-delà des frontières de l'Europe. Que ce soit avec l'Amérique, l'Asie, l'Afrique ou l'Océanie, ce qui importe au niveau du projet, c'est son caractère innovant, ses effets multiplicateurs, ainsi que sa fonction de modèle, soit sa capacité à pouvoir être reproduit. Les projets doivent dès lors faire la démonstration d'une valeur ajoutée pour les institutions elles-mêmes ainsi que pour le système suisse de formation.

Un crédit-cadre de près de CHF 2,3 millions est à disposition pour la période 2018-2020, ce qui correspond à environ CHF 760'000.- par année. En principe trois appels à projets annuels seront organisés jusqu'en 2020 et une évaluation globale du programme sera effectuée avec le SEFRI dans le but d'améliorer et de développer les pratiques d'encouragement de la Confédération dans le domaine des coopérations internationales.

Succès du premier appel à projets: plus de 100 projets déposés

Dans le cadre du premier appel à soumission, 101 projets issus des différents degrés ou secteurs de formation ont été déposés, soit 27 projets dans la catégorie de projets dits «guidés» et 74 dans celle «carte blanche». La moitié provient des hautes écoles, une vingtaine de la formation professionnelle et une dizaine de l'enseignement scolaire. Quelques projets proviennent de la formation des adultes ou du secteur jeunesse. Ce nombre élevé est réjouissant et démontre l'intérêt croissant des acteurs du système suisse de formation pour la mobilité et la coopération internationale.

17 projets retenus dans quatre secteurs de formation

Revers de la médaille, l'évaluation et la priorisation des projets ont été complexes et délicates, surtout en raison des moyens financiers limités à disposition. Ainsi sur les 101 projets, 17 ont pu être retenus par Movetia et validés par le SEFRI. Soit 7 pour l'enseignement tertiaire, 5 pour la formation professionnelle, 3 pour l'enseignement scolaire et 2 pour le domaine jeunesse. L'innovation et la valeur ajoutée pour le système suisse de formation ont été parmi les principaux critères retenus dans le choix de ces projets.

Des bénéfices évidents pour le système de formation

L'encouragement de la mobilité internationale à des fins de formation est un élément fondamental de la politique de formation de la Confédération. Un élargissement géographique des activités de mobilité est perçu comme extrêmement bénéfique pour le développement et l'attractivité du système suisse de formation. Nombreux sont les acteurs de ce système qui mettent en place aujourd'hui des structures ou élaborent des dispositifs proposant des séjours de mobilité, l'intégration de stages professionnels à l'étranger ou développent des partenariats stratégiques. L'échange de bonnes pratiques, le transfert d'innovation et la recherche de partenariats et de coopérations à une échelle internationale, tendent à devenir des éléments clefs du développement des systèmes de formation dans le monde et évidemment aussi en Suisse.

Annexes

- Liste résumée de quelques projets représentatifs
- Carte du monde avec la répartition des projets

Plus d'informations sur le programme

www.movetia.ch/fr/ppi

Le prochain appel à projets aura lieu en décembre de cette année.

Personne de contact

Olivier Tschopp, Directeur
olivier.tschopp@movetia.ch
+41 32 462 00 60

Annexe: Quelques projets représentatifs

Développement durable

Partenariat scolaire, Ecole Rudolf Steiner Lausanne

L'école Rudolphe Steiner de Lausanne a mis sur pied un partenariat scolaire de deux ans avec la Waldorf School Windhoek en Namibie. Les deux écoles travailleront sur le thème de l'eau: entre la Suisse, château d'eau de l'Europe, et la Namibie, au territoire semi-désertique, le contraste ne pourrait pas être plus grand. En utilisant les nouvelles technologies de communication, le partenariat prévoit de faire participer l'ensemble des écoliers des deux établissements aux réflexions et discussions prévues durant le projet. Deux voyages d'études, l'un en Suisse et l'autre en Namibie permettront d'intensifier l'échange interculturel et de mettre en place des projets concrets, à savoir la mise en fonction d'une source en Namibie et la construction d'un biotope en Suisse.

Semaines de projet TIC à Shanghai

Mobilité en formation professionnelle, Consortium MBA ZH

Ce projet, organisée sous forme de consortium public porté par le canton de Zürich et associant ceux de Lucerne, Zoug et Schaffhouse, permet à 30 apprenti-e-s informaticien-ne-s de se rendre à Shanghai pour y découvrir le monde effervescent des start-ups chinoises. Dans cette métropole en constante mutation, les participants récolteront, bien sûr, des connaissances professionnelles pointues, mais également une multitude d'autres compétences interculturelles et sociales extrêmement recherchées sur un marché du travail toujours plus globalisé.

Winter School: enseignement et apprentissage en Suisse

Programme intensif du degré tertiaire, Hautes écoles pédagogiques de Zurich et des Grisons

Il s'agit d'un programme intensif (PI) de trois semaines auquel participent 20 étudiants des Hautes écoles pédagogiques de Zurich et des Grisons avec des hautes écoles partenaires australiennes, américaines et brésiliennes dans le domaine de la formation des enseignants. Le projet a pour objectif d'élargir l'offre de semestres en langue anglaise et d'augmenter la motivation des élèves pour l'apprentissage des langues étrangères. C'est une internationalisation de la pratique «at home», dans laquelle les étudiants suisses font l'expérience d'un échange professionnel international directement dans les salles de classe suisses. De par la méthodologie des stages suivis en commun, cette collaboration promet une grande utilité et une valeur ajoutée claire pour le système de formation suisse.

L'école inclusive: des réalités locales vers des enjeux partagés

Projet «carte blanche», HEP Vaud

L'éducation inclusive vise à développer l'accès à l'école obligatoire aux élèves ayant des besoins particuliers. Que fait la Suisse pour garantir une meilleure égalité des chances et des droits à ces élèves? Le projet PEERS (Projets d'Etudiants et d'Enseignants chercheurs en Réseaux Sociaux) de la Haute école pédagogique du Canton de Vaud a pour but l'amélioration de l'éducation inclusive en renforçant le lien entre la formation des enseignants et les besoins du terrain. Le projet prévoit une recherche en groupes pour créer des outils pédagogiques en matière d'éducation inclusive, en collaboration avec l'Université de Montréal.

Virtual Student Hackathon

Projet «carte blanche», Birkenvale GmbH

Birkenvale, une entreprise de services, collaborera avec des partenaires de Suisse, d'Inde et d'Australie, sous une forme virtuelle, dans le but de faciliter et de mieux mesurer le potentiel d'intégration des jeunes sur le marché du travail. Le programme pilote est envisagé sous la forme d'un Virtual Student Hackathon d'une durée de 6 semaines. Les groupes remettront le résultat de leurs travaux à un jury d'experts qui pourra évaluer et valoriser les résultats du projet. Le programme pilote doit permettre de tester une forme d'échanges virtuelle et son ancrage durant l'apprentissage. Ainsi, une bibliothèque et une plateforme de projet seront créées pour permettre à des écoles ou associations, en fonction de leurs besoins, d'utiliser ce modèle, voire de poursuivre d'autres sessions de Hackathon.

Leadership en matière d'éducation: saisir le savoir mondial

Projet «carte blanche», Université de Fribourg

Le département Sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg étudie les répercussions récentes de la mondialisation sur la formation. Compte tenu des nouvelles lignes directrices en matière de formation qui apparaissent dans le monde, les bonnes pratiques sont recensées et échangées pour la première fois grâce à ce projet. En collaboration avec les hautes écoles partenaires participantes d'Azerbaïdjan, de Mongolie et d'Australie, des contenus servant à l'acquisition de compétences de leadership sont développés pour les enseignants à l'aide d'un laboratoire en ligne numérique. La circulation et la production des connaissances apportent une contribution importante au paysage de la formation en Suisse sur le thème de la politique de formation internationale.

Engagements volontaires pour les personnes présentant une déficience auditive

Projet «carte blanche», ICYE et FSS

ICYE Suisse organise des engagements volontaires interculturels à l'étranger depuis 1960. En collaboration avec la Fédération suisse des sourds (FSS) et Swiss Deaf Youth (SDY), ICYE va désormais rendre accessibles ces engagements connus aux jeunes présentant une déficience auditive à partir de 2019. Outre le travail de fond sur le concept, dix bourses destinées à de jeunes malentendants seront financées. Ce projet renforce l'égalité des chances des jeunes ayant des besoins spécifiques, également par rapport aux exigences du monde du travail. Les engagements devraient être établis et autofinancés pour le groupe-cible dans deux ans.

Vue d'ensemble des pays partenaires

