

Schweizerisch-Indisches Klassenzimmer Evaluation 2018/19



Folgende Fragen können im Klassenverbund diskutiert und die Antworten durch die Lehrperson festgehalten werden. Ziel ist eine Einschätzung der Klasse als Ganzes (Gruppenarbeit, Diskussion zu Erlebnissen, usw.).

Die Resultate werden von den Lehrpersonen in den Bericht an Movetia aufgenommen. Abgabefrist für den Bericht der Schulen ist der **01.06.2019**.

1. Qualität der Schulpartnerschaft

1.1. Zielerreichung

- a) Zu welchem Zweck hat Ihre Schule/Ihre Lehrperson Ihrer Ansicht nach dieses Projekt organisiert?
- b) Konnten die formulierten Ziele Ihrer Meinung nach erreicht werden? Was war förderlich? Was war hinderlich?

1.2. Zufriedenheit mit der Zusammenarbeit und der Reise

- a) Für das Austauschprojekt wurde ein gemeinsames Thema gewählt. Inwiefern war das Thema geeignet, um unterschiedliche Sichtweisen auszutauschen? Begründen Sie Ihre Antwort.
- b) Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit auf Distanz am gemeinsamen Thema? Was war förderlich? Was war hinderlich?
- c) Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit am gemeinsamen Thema während den Begegnungen in Indien und in der Schweiz? Was war förderlich? Was war hinderlich?

2. Integration in den Lehrplan

- a) Welche Kenntnisse und Fertigkeiten haben Sie erlangt, die im normalen Unterricht nicht vermittelt werden? Wie haben Sie diese erlangt? Gibt es Beispiele dazu?

3. Horizonterweiterung durch das Kennenlernen anderer kultureller und sozialer Perspektiven

- a) Gab es während der Begegnungsreisen oder in der Zusammenarbeit auf Distanz eine Situation, bei der die kulturellen Unterschiede besonders zum Vorschein kamen? Beschreiben Sie das prägendste Erlebnis.
- b) Was haben Sie daraus gelernt?
- c) Was könnten Ihrer Meinung nach Schweizerinnen und Schweizer von den Menschen in Indien lernen? / ...Inderinnen und Inder von Menschen in der Schweiz lernen?
- d) Inwiefern hat der Austausch zu einer Reflexion über die eigene Kultur und die hier herrschenden Umgangsregeln geführt?

**STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ**