

Tipps für Lehrpersonen¹

Hinweis

Im Programm „impariamo insieme“ werden Tandems zwischen Schülerinnen und Schüler gebildet. Primäre Ansprechperson während des Austausches sind die jeweiligen Austauschpartner/innen. Die Lehrperson hat keine Verantwortung gegenüber dem Austauschschüler/der Austauschschülerin, kann jedoch einen wichtigen Beitrag zum Gelingen des Austauschs leisten.

Ziel des Austausches ist die sprachliche Immersion des Austauschschülers/der Austauschschülerin. Eine aktive Teilnahme am Unterricht ist sehr von den bereits vorhandenen Fremdsprachenkenntnissen der Schülerinnen und Schüler abhängig – sind diese nicht ausreichend, um einer Lektion zu folgen, können Alternativprogramme wie bspw. Lektüren vorgeschlagen werden. Hauptziel für den Austauschschüler/der Austauschschülerin ist es in die Sprache vor Ort möglichst tief einzutauchen..

Als Klassenlehrperson

Vor dem Besuch

- ✓ Stimmen Sie Ihre Klasse auf das neue Klassenmitglied ein
- ✓ Bestimmen Sie, neben dem Austauschschüler/der Austauschschülerin Ihrer Klasse, noch weitere Ansprechpersonen

Zu Beginn des Besuchs

- ✓ Führen Sie den Austauschschüler/die Austauschschülerin ein
- ✓ Planen Sie eine Vorstellungsrunde
- ✓ Bieten Sie Ihre Hilfe bei Fragen und Schwierigkeiten an
- ✓ Definieren und kommunizieren Sie Ihre Erwartungen an den Austauschschüler/die Austauschschülerin
- ✓ Verschaffen Sie sich einen Eindruck über die Sprachkenntnissen des Austauschschülers/der Austauschschülerin und informieren Sie ihre Kolleg/innen

Während des Besuchs

- ✓ Stehen Sie bei Fragen oder Unklarheiten als Ansprechperson zur Verfügung
- ✓ Fördern Sie durch Klassenaktivitäten die Integration des Austauschschülers/der Austauschschülerin

Am Schluss des Besuchs

- ✓ Verabschieden Sie im Unterricht den Austauschschüler/die Austauschschülerin

¹ Diese Tipps wurden in Anlehnung an intermundo.ch verfasst.

Fachlehrperson

Zu Beginn des Besuchs

- ✓ Definieren und kommunizieren Sie Ihre Erwartungen an den Austauschschüler/die Austauschschülerin
- ✓ Fordern Sie den Austauschschüler/die Austauschschülerin auf, bei Schwierigkeiten Fragen zu stellen

Während des Besuchs

- ✓ Binden Sie den Austauschschüler/die Austauschschülerin in den Unterricht aktiv ein – besonders in den Fremdsprachen können die Kompetenzen des Austauschschülers/der Austauschschülerin positiv genutzt werden
- ✓ Unterstützen Sie den Austauschschüler/die Austauschschülerin bei schwierigen Aufgaben
- ✓ Führen Sie mit dem Austauschschülers/der Austauschschülerin gelegentlich kurze Gespräche durch

Allgemeine Tipps und Tricks für eine gelungene Integration des Austauschschülers/der Austauschschülerin in den Klassenverbund

- ✓ Behandeln Sie den Austauschschüler/die Austauschschülerin als Klassenmitglied
- ✓ Geben Sie dem Austauschschülers/der Austauschschülerin Aufgaben, die ihm/ihr ermöglichen vorhandene Kompetenzen zu nutzen – es sollen jedoch keine Alibiaufgaben sein, sondern gewinnbringend für die gesamte Klasse (z.B. Vortrag über sein/ihr Heimatkanton, Hilfe beim Sprachunterricht)
- ✓ Binden Sie den Austauschschüler/die Austauschschülerin in Partner- und Gruppenarbeiten ein
- ✓ Schaffen Sie Situationen, in denen die Klasse mit dem Austauschschüler/der Austauschschülerin interagieren muss, ohne jedoch den Austauschschüler/die Austauschschülerin zu überfordern